



RAPPORT ANNUEL 2024

MATIÈRES



03

GÉNÉRALITÉS

05

NOUVELLES
D'OUGANDA

07

KUDDIZA

09

HAVE MERCY

12

REACH OUT

17

ST-MOSES

19

RAPPORT FINANCIER

GÉNÉRALITÉS

L'objectif de SidEcole est de promouvoir l'éducation des enfants vulnérables, des orphelins et des enfants dont un ou les deux parents sont atteints par le VIH. Au début du projet, l'association s'est concentrée sur la scolarisation, mais il est vite apparu que les enfants devaient être pris en charge de manière plus globale : un enfant malade ou affamé n'aura jamais l'énergie de se concentrer en classe et ne sera pas en mesure de bien apprendre.

"Un estomac vide n'a pas d'oreilles".

Les actions sont menées en réponse aux demandes et besoins des partenaires sur le terrain et en fonction des capacités locales. A court terme, une autonomie est difficile à envisager. Cependant, de plus en plus de communautés prennent partiellement en charge les projets qu'elles ont lancés ; le soutien accordé tend à renforcer ces initiatives, et à ainsi permettre aux écoles locales de moins dépendre de l'aide extérieure.

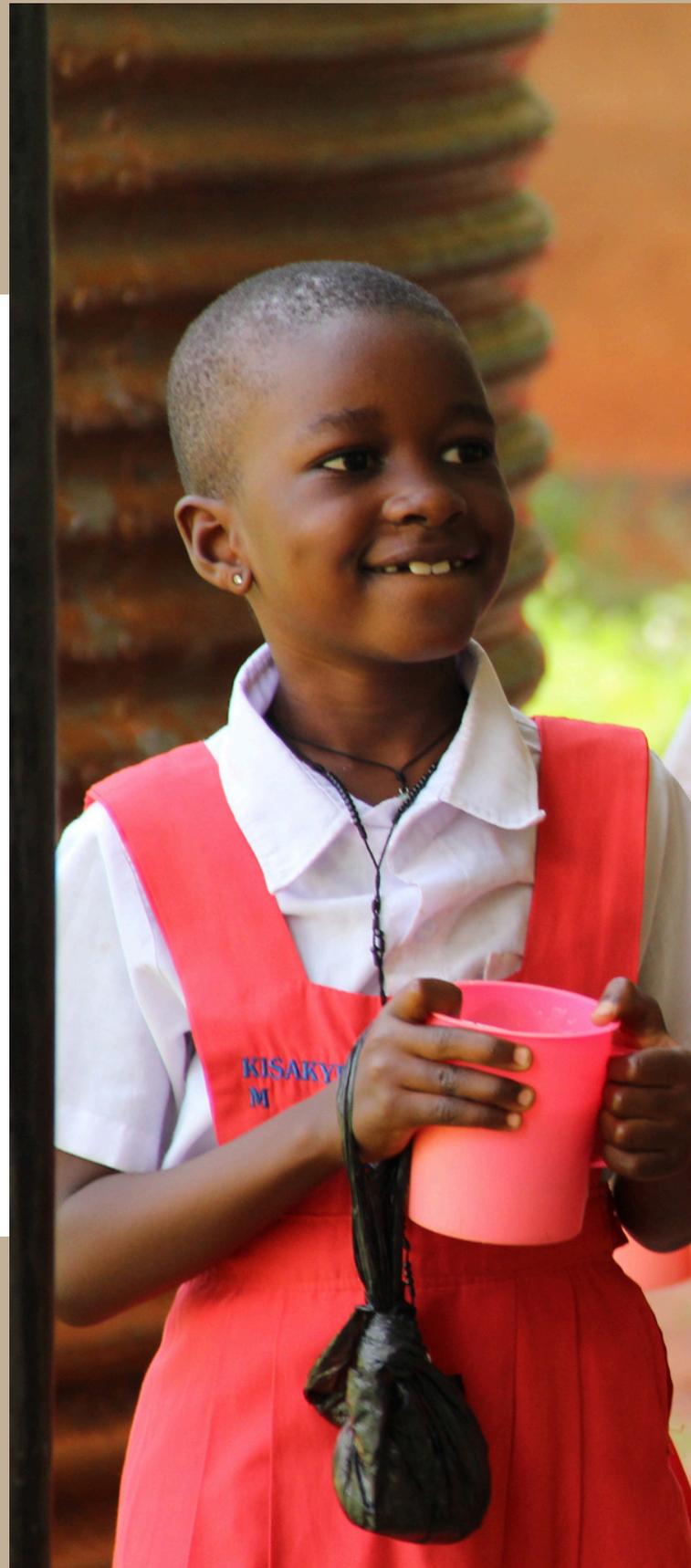
LOCALISATION DU PROJET

Ouganda

Ecole de Kuddiza, Makyndie, Kampala
Have Mercy Orphans School, zone de Sembule, paroisse de Kabowa (centre de Kampala)

Reach Out, district de Mbuya, Acholi et Banda, Kampala

St Moses Children Care Center, Jinja.





SCOLARISATION

Tous les enfants n'ont pas accès à la scolarisation : les écoles publiques sont parfois trop éloignées de leur lieu de résidence ou n'existent tout simplement pas dans les bidonvilles. De plus, les familles doivent payer les frais de scolarité, le matériel scolaire, les uniformes, la nourriture. Si les parents ne paient pas, les enfants n'ont plus accès à l'école. Souvent, l'enfant ne reste à l'école que pour le premier trimestre. Le passage d'une classe à l'autre est fréquemment entravé par le système scolaire : classes surchargées (50-80 élèves par classe), mauvais encadrement ou absence des enseignants qui doivent trouver un revenu complémentaire en dehors de l'école. Tous ces facteurs font que les enfants sont laissés pour compte, ce qui entraîne un taux d'absentéisme très élevé.

NUTRITION

La malnutrition ou la dénutrition est l'une des conséquences de l'extrême pauvreté. Elle affaiblit le système immunitaire, augmente le risque d'infection et de décès, et peut peser sur la santé mentale des jeunes enfants. En revanche, une bonne alimentation joue deux rôles importants : elle améliore et prolonge la vie des enfants et participe à une scolarité réussie. Les enfants vivant avec le VIH/SIDA ou la tuberculose sont particulièrement affectés par une situation de malnutrition. C'est pourquoi SidEcole fournit des repas quotidiens (bouillie de maïs, haricots, bananes, œufs, lait) dans les écoles. Elle distribue également des rations alimentaires aux familles qui n'ont pas les moyens de payer la nourriture.

SANTÉ

Toutes les institutions soutenues mènent des actions concernant la santé des enfants, non seulement au niveau de base (lavage des mains au savon avant les repas, parfois distribution de vitamines), mais aussi au niveau médical par un dépistage régulier du VIH et par les traitements nécessaires. Certaines institutions suivent non seulement le statut médical des enfants, mais aussi celui des familles.

La question du genre est essentielle pour SidEcole qui demande une parité fille-garçon aux écoles partenaires. Nous fournissons également des serviettes hygiéniques lavables afin de permettre aux filles de suivre une scolarité en continu.



NOUVELLES D'UGANDA

En 2024, la situation en Ouganda a été grandement influencée par l'inflation persistante, qui a lourdement impacté les familles et le secteur éducatif. Les coûts élevés de la vie, exacerbés par l'augmentation des prix des denrées alimentaires et des fournitures scolaires, ont poussé de nombreuses familles à choisir entre les besoins essentiels et l'éducation de leurs enfants. Cela a particulièrement touché les communautés rurales, où les taux d'abandon scolaire ont augmenté, surtout pour les filles, souvent contraintes de contribuer aux revenus familiaux. Les écoles elles-mêmes ont eu du mal à fonctionner, certaines devant réduire leurs activités ou fermer temporairement faute de ressources.

De plus, les effets à long terme de la pandémie de COVID-19 continuent de se faire sentir dans le système éducatif. Les fermetures prolongées d'écoles entre 2020 et 2022 ont provoqué un retard important dans l'apprentissage des élèves, avec de nombreux enfants n'ayant pas pu reprendre leur niveau scolaire d'avant la pandémie. Cette situation a particulièrement affecté les enfants des zones rurales et ceux issus de familles pauvres, qui n'ont pas eu accès à l'enseignement à distance pendant la pandémie. En 2024, ce retard se manifeste encore par des taux de redoublement élevés et des lacunes dans les compétences de base, comme la lecture et les mathématiques. Ces défis posent un risque pour l'avenir de ces enfants, car ils compromettent leur capacité à poursuivre des études supérieures ou à intégrer le marché du travail.

OCTOBRE 2024

Visite du comité de SidEcole

En Octobre 2024, deux membres du comité se sont rendus sur place pour rencontrer les différents partenaires. Il était important pour le comité de rencontrer les enfants, les directeurs, les professeurs et les administrateurs des écoles soutenues pour tisser des liens mais également pour évaluer les besoins. Une visite sur place est essentielle pour se rendre compte des améliorations nécessaires et trouver avec eux des solutions pour la suite du développement des écoles. Il était donc très enrichissant de (re)découvrir les lieux à travers les projets concrétisés et les collaborations futures.

Les frais sont assurés par les membres du comité. Seuls les frais d'hébergement et de déplacements sur place sont financés par l'association.

KUDDIZA

9 enfant scolarisés, nourriture distribuée pour 70 familles

Kuddiza, qui signifie « Donner en retour », était jusqu'au début de cette année une école enfantine et primaire, du 1er au 4ème degré.

Fondée par deux femmes il y a environ vingt ans, l'école se trouvait sur une des collines de Kamapala. A son début 20 à 30 enfants venaient dans leur maison, puis, un bâtiment de 4 salles, une bibliothèque, des structures d'accueil et des toilettes ont été construits.

SidEcole soutenait dans cette école depuis 2003 jusqu'à 200 enfants très pauvres, dont la plupart étaient orphelins au moins d'un de leurs parents.

L'association finançait des frais de scolarité, du mobilier scolaire, des repas à l'école, des chaussures, des protections menstruelles ainsi que des distributions de nourriture aux familles. Certains enfants étaient également suivis par la direction de l'école pour les années 5-7 dans des écoles primaires environnantes. Les enfants étaient soutenus au niveau de leur santé : accompagnement aux dépistages VIH, éducation à la prise régulière des traitements, nutrition, hygiène.

EVÉNEMENTS IMPRÉVUS DE L'ANNÉE 2024 :

L'année 2024 ne s'est pas déroulée comme les vingt qui précédaient et le futur est incertain: sur fond d'un différend familial au sujet du terrain sur lequel l'école est construite, l'école est restée fermée dès le début de l'année. Par la suite, en dépit des efforts répétés de la directrice auprès des autorités pour obtenir la réouverture de l'école, le terrain a été vendu et les bâtiments détruits.

L'école n'ayant pas été ouverte de toute l'année, aucun enseignement n'a pu y être délivré aux élèves. Une demande de « home schooling » a été déposée en cours d'année par la direction, mais la réponse du ministère est toujours pendante.

En réaction à cette situation, une réorganisation du budget prévu a dû être effectuée par SidEcole.



RÉAJUSTEMENT ET DÉFIS

La directrice de l'école espère trouver un autre terrain et les fonds nécessaires pour rebâtir l'école. Elle est toujours en attente d'une décision du ministère permettant le "home schooling" pour accompagner les enfants dans une scolarité à la maison.

Tant que rien de concret ne se présente SidEcole ne peut cependant pas engager l'argent de ses donateurs. Pour l'année 2025, l'association prévoit pour l'instant de soutenir des élèves en P5-7 scolarisés dans les écoles primaires environnantes. En cas de développements ultérieurs, le comité réévaluera la situation.

BUDGET EXCÉDENTAIRE 2024

Au vu de la fermeture de l'école, une partie du budget prévu par SidEcole n'a pas été dépensée à Kuddiza. L'association a demandé aux donateurs concernés de pouvoir transférer l'attribution des sommes inutilisées sur le programme Have Mercy et a obtenu leur accord.

SIDECOLE A FINANCÉ EN 2024

- Les frais de scolarité des élèves en P5-7, scolarisés dans des écoles primaires environnantes, suivis par la direction de Kuddiza, comme prévu au budget.
- Les achats de chaussures pour 70 enfants, comme prévu au budget.
- Les distributions de nourriture aux 25 familles prévues au budget ont été augmentées en quantité pour compenser l'absence de repas à l'école.
- Un soutien financier à la direction de l'école a été ajouté au budget, permettant d'organiser les distributions de nourriture et visites de soutien aux familles dont les enfants n'ont pas pu être scolarisés.

HAVE MERCY

*150 enfants scolarisés
et nourris*

Have Mercy est une école communautaire, fondée en 1993 dans l'immense bidonville de Sembule par Monsieur Ssematimba, un médecin traditionnel. Vu l'absence de canalisations, ce bas-fond est régulièrement inondé par les pluies et est donc vecteur de toutes sortes de maladies, en particulier la malaria et la tuberculose. Certaines familles dorment et mangent le long de la voie de chemin de fer, vendant quelques produits.

L'école s'efforce de donner aux enfants une scolarisation en primaire et des compétences professionnelles aux plus grands pour leur assurer un petit revenu.

Depuis 2019, SidEcole a un partenariat direct avec Have Mercy: signature d'un accord: MOU, memorandum of understanding, rapport annuel direct, organisation de la communication.

La répartition entre les différents niveaux d'enfantine et de primaire se présente comme suit :

	Ecole enfantine	Primaire 1-4	Primaire 5-7	TOTAL
Filles	31	30	29	90
Garçons	14	29	17	60
TOTAL	45	59	46	150

SIDE COLE A FINANCÉ:

- Les repas des enfants avec 3'000 kg de farine de maïs, 210 paniers de bananes, 1'800 kg de haricots, 600 kg de sucre et 420 cartons d'œufs et une partie de l'eau courante.
- L'achat de 30 bureaux pour améliorer les conditions d'étude des enfants.
- Le matériel nécessaire aux activités scolaires et aux travaux manuels, à l'atelier textile, des bottes et des gants pour les activités du club «Enfant à Enfant» et des serviettes hygiéniques.
- Les nouveaux manuels scolaires exigés par le ministère de l'Education et des fascicules de préparation des examens.
- Pour les maîtres: une allocation pour repas.
- L'achat du matériel sanitaire exigé par le gouvernement : savons et désinfectant.
- La vidange de la fosse réceptrice.
- Le matériel, l'entraînement et la participation à un tournoi inter-districts de football pour 17 garçons et de netball pour 14 filles, puis au tournoi inter-royaumes auquel ils ont été invités.
- Une visite, en complément de celle effectuée par des membres du comité de SidEcole, de la directrice de l'école de Kuddiza de sorte à s'assurer du bon fonctionnement des activités financées et à anticiper les éventuelles difficultés.

REPAS DES ENFANTS

Comme chaque année les enfants reçoivent un repas composé d'aliments énergétiques favorisant leur croissance. Les enfants des petites classes, qui sont à l'école la demi-journée, reçoivent un petit déjeuner de céréales, avec une banane ou un œuf pendant la pause du matin. Les plus âgés ont un repas de midi complet à base de bouillie de posho (maïs) et de légumineuses, ainsi qu'une banane jaune ou un œuf. Grâce à cette distribution d'un repas équilibré, le taux d'absentéisme est réduit; l'amélioration de la concentration et l'endurance des enfants sont notables et les résultats de fin de primaire aux examens nationaux sont excellents.

PROGRAMME « SERVIETTES HYGIÉNIQUES »

L'école joue un rôle important non seulement pour une éducation lors de la puberté, mais aussi pour répondre aux besoins en matière d'hygiène. 46 petits sacs comprenant chacun 4 serviettes hygiéniques réutilisables, « pads », fabriqués en Ouganda, ont été distribués aux élèves de Have Mercy. En dehors de la question des absences des jeunes filles qui restaient à la maison au moment des périodes menstruelles, le manque de matériel correct, avait pour conséquences de très fréquentes infections vaginales.

ACTIVITÉS SCOLAIRES ET INTÉGRATION DES TRAVAUX MANUELS ET « SAVOIR-FAIRE DE SURVIE » DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE

SidEcole a permis d'acheter le matériel nécessaire aux travaux manuels : des leçons de couture ont lieu les jeudis après-midi pour apprendre à confectionner des coussins, des matelas, des vêtements, la fabrication de sets de tables et de nappes de cuisine. Des cosmétiques naturels à base de cire d'abeilles sont également fabriqués. Ces « savoir-faire de survie » donnent aux élèves les plus âgés un accès à l'indépendance financière en gagnant un peu d'argent.

EAU COURANTE

SidEcole a garanti la distribution de l'eau courante par le paiement d'une partie de l'abonnement à la ville de Kampala ; l'hygiène, la nourriture et l'enseignement des bases de la prévention contre les maladies sont ainsi assurés.

CONTRIBUTIONS LOCALES

Sur le plan financier, Have Mercy demande de petites contributions à certains parents pour compléter le soutien de SidEcole ; elles sont utilisées pour les salaires, les achats de craies et les prix pour les meilleurs élèves.

CLUB « ENFANT À ENFANT »

Le club « Enfant à Enfant » initié par SidEcole a dix-sept ans d'activités cette année. Il a pour objectif d'enseigner aux élèves des classes supérieures la préservation de l'environnement commun, le nettoyage des points d'eau et des drainages d'irrigation ainsi qu'une formation à la prise en charge du VIH/SIDA. Chaque enfant doit à son tour former d'autres enfants de la famille ou de la communauté. L'amélioration des conditions de vie et la réduction de la stigmatisation face à la maladie passe aussi par cette transmission de connaissances, par cette responsabilisation et cette prise de conscience dès le plus jeune âge.

REPAS DES MAÎTRES D'ÉCOLE

Douze enseignants ont reçu une gratification qui correspond à une contribution aux repas, d'environ 1 frs par jour. L'autre part du salaire provient des taxes que certains parents réussissent à payer. La participation de SidEcole a pour objectif d'aider les maîtres d'école ; il est essentiel qu'ils gardent leur motivation face aux difficultés d'un tel environnement.

Un salaire complet pour le cuisinier est également versé chaque mois.

TOURNOI DE FOOTBALL

Un tournoi inter districts a été organisé en mai, de football pour les garçons et de netball pour les filles. Ce type d'événement, qui est partie du cursus scolaire de toutes les écoles en Ouganda, est important d'une part pour faire mieux connaître aux autorités scolaires le travail effectué par Have Mercy et d'autre part pour permettre aux élèves de mettre leurs qualités en évidence. Les deux équipes de Have Mercy ont remporté le tournoi ce qui a eu pour conséquence leur invitation au tournoi inter-royaumes (il y a sept royaumes en Ouganda) pour représenter le royaume du Buganda. Lors de ce tournoi 5 élèves ont été sélectionnés et participeront au tournoi des royaumes de l'Afrique de l'Est. Par ailleurs, plusieurs élèves, qui se sont distingués au cours de la manifestation, ont obtenu une bourse pour poursuivre leurs études au niveau secondaire.

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

- SidEcole s'implique dans le processus permettant d'assurer la pérennité de l'école de Have Mercy en participant, en collaboration avec les acteurs locaux et d'autres associations, à la mise en place de structures qui favoriseront à terme l'obtention d'une licence délivrée par le Ministère de l'Éducation.
- Have Mercy anticipe et priorise de mieux en mieux les besoins auxquels l'école devra faire face ; SidEcole continue cependant son travail « pédagogique » dans ce domaine.
- SidEcole incite Have Mercy d'une part à améliorer son autonomie et d'autre part à chercher d'autres donateurs.

Résultat des élèves: Les examens de fin de primaire ont été passés par 17 élèves de P7 en novembre 2024.



REACH OUT

Mbuya est un district d'extrême pauvreté, dans la banlieue est de Kampala, comportant plusieurs « zones », dont celles d'Acholi et de Banda où SidEcole mène une partie de ses actions. Les habitations sont en banco, mélange de terre et de paille, ou en briques pour les plus aisés. Elles se composent d'une seule pièce d'environ 3 mètres sur 2, sans fenêtre, avec un sol en terre battue et un rideau en guise de porte. Là vivent un adulte, en général une femme, et 3 ou 4 enfants ! La source principale des revenus des habitants d'Acholi (environ 10'000 personnes) est le travail d'extraction de pierres à la carrière. L'autre « quartier » d'action de SidEcole, Banda, se trouve dans la zone industrielle.

L'organisation Reach Out Aids Initiative, créée en 2001 par une femme médecin danoise, un prêtre et la communauté locale, offre un soutien médical, social et économique aux démunis vivant avec le VIH/SIDA, avec l'aide de bénévoles. En 2024 plus de 31'000 personnes ont bénéficié du soutien de l'organisation, directement ou indirectement. Le programme de santé a commencé avec 14 patients ; en 2024, il a pris en charge plus de 6000 personnes. La plupart sont des mères seules, des tantes ou des grand-mères avec des revenus très modestes, donc incapables de pourvoir aux besoins du ménage et d'envoyer leurs enfants à l'école de manière régulière.

C'est ainsi que «Operation School Fees» (OSF) fut lancée en 2002 pour 65 enfants. Dans la mesure où les besoins n'étaient pas seulement de trouver des écolages, le projet s'est étendu avec une prise en charge psycho-sociale et un support nutritionnel aux familles, et l'OSF a donc pris le nom de «Operation Child Support» (OCS).

75 enfants scolarisés avec aide alimentaire pour leur famille (375 personnes) ; nourriture pour 100 autres enfants fragiles

Les orphelins et enfants vulnérables sont aidés (renforcement économique, aide alimentaire, éducation, santé, protection et aide légale), ils sont scolarisés, les enfants séropositifs ou affaiblis par d'autres maladies comme la tuberculose ou la malaria sont traités avec des ARTs (thérapie antirétrovirale) dans les dispensaires de Reach Out.

En temps pré-Covid, les familles vivaient en situation d'extrême pauvreté avec moins de 1.90 USD par jour de revenu ; la situation s'est empirée pour un grand nombre de familles depuis. Assurer une alimentation suffisante pour les enfants et financer la scolarité leur est donc impossible. Les 75 enfants aidés par SidEcole ont un ou les deux parents séropositifs ou sont orphelins; 17 d'entre eux sont séropositifs.

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

Les enfants soutenus par SidEcole sont scolarisés dans huit écoles : les trois écoles St Matia Mulumba (24 élèves), Kiswa Primary school (15), Uganda Youth Aid Primary school (28) accueillent des élèves suivis par SidEcole depuis de nombreuses années. A la demande de Reach Out, pour répondre à des besoins de proximité, notamment aussi suite à des déplacements de familles par l'état, cinq autres écoles primaires accueillent depuis cette année des élèves : St James Catholic Primary School (1), Amka Classic School (1), Kireka Primary School (2), Kirinya Primary School (2) et Luzira Primary School (2). Ces écoles dispensent un enseignement de bonne qualité, la présence des enfants à l'école est vérifiée régulièrement par des collaborateurs de Reach Out.

SIDECOLE FINANCE:

La scolarité des 75 enfants en primaire pour les frais d'écolage, 2 uniformes, un sac d'école, le matériel scolaire sous forme de cahiers d'exercices de crayons et plumes, le repas à l'école. Une année sur deux, une paire de chaussures (afin d'éviter que des vers - jiggers, vecteurs d'anémie - s'installent sous la peau, lorsqu'ils vont à pieds nus dans la boue).

La distribution de rations alimentaires (riz, haricots, posho, farine, huile de cuisson) aux familles des enfants scolarisés: environ 375 personnes ont bénéficié de ce support alimentaire.

Deux distributions supplémentaires de nourriture à 100 orphelins et enfants particulièrement fragiles.

Au moment de la fin de l'année, un apport pour les vacances distribué aux enfants et leurs familles comprenant farine, sucre, pâtes et thé ainsi que savon, linge et linge de lit.

La répartition des enfants scolarisés suivis par SidEcole se présente comme suit:

	Filles	Garçons	TOTAL
Primaire 1-4	6	6	12
Primaire 5-7	31	32	63
TOTAL	37	38	75

A la fin du 2ème trimestre, seulement 6 des enfants étaient dans une situation scolaire préoccupante avec des résultats en-dessous (mais pas très loin) de 30% (les résultats peuvent aller de 0% à 100%). Dans ces cas les travailleurs sociaux de Reach Out organisent un suivi plus serré en impliquant les enseignants (d'une des écoles en particulier où les résultats étaient les moins bons) et la famille des enfants concernés pour les soutenir..

Un encadrement psychologique est donné à 55 enfants soutenus par SidEcole au Club du samedi: ils sont amenés à partager des expériences, à jouer à des jeux ou à acquérir des connaissances sur un sujet précis. Cette activité est donnée par des travailleurs sociaux afin qu'ils acquièrent des outils pour surmonter les problèmes rencontrés dans la vie de tous les jours. Les thèmes abordés sont notamment les abus, la responsabilité et les droits des enfants, l'hygiène ou encore les problèmes de discipline. Un des objectifs de ce Club est aussi de permettre aux enfants de mieux gérer leur tristesse ou leur stress afin que cela ne prenne pas le pas sur leur apprentissage. Les travailleurs sociaux aident les élèves à construire un réseau de connaissances entre eux pour promouvoir la collaboration au sein de l'école. Ils essaient d'inculquer une bienveillance mutuelle. Les éducateurs passent des messages de prévention du VIH/Sida qui sont essentiels pour ces jeunes exposés plus que les autres au VIH, à des grossesses précoces et aux abus sexuels; ils les sensibilisent aussi aux problèmes de drogues et de pornographie. Un soutien spécial, destiné aux enfants et adolescents séropositifs, porte principalement sur des sujets comme la stigmatisation à l'école et vise à augmenter la prise régulière des traitements médicaux.

COMMENTAIRES SPÉCIFIQUES SUR LA DISTRIBUTION DE NOURRITURE

La distribution de rations alimentaires aux familles est une priorité si l'on veut que la scolarisation produise les effets escomptés, sans cela, dans la plupart des ménages les enfants doivent se contenter d'un seul repas par jour. Elle améliore la fréquentation en classe et la concentration dans la mesure où les enfants sont sûrs d'avoir un repas à la maison.

Le panier de denrées comprend du riz, des haricots, du posho, du porridge au soja et de l'huile de cuisson. La présence du virus VIH chez les enfants séropositifs qui sont aussi en pleine croissance requiert un apport supplémentaire de calories. Une nourriture suffisante a un autre effet bénéfique : grâce à la distribution des rations alimentaires, l'adhésion aux médicaments et l'observance au traitement anti-rétroviral a passé de moins de 60% à 89% chez les enfants concernés, avec comme résultat une immense amélioration virologique ; en effet une prise de repas réguliers diminue grandement les effets secondaires des médicaments comme les nausées et les diarrhées.

APPRENTISSAGES

Sans avoir pu financer de nouveaux apprentissages en 2024, SidEcole reçoit encore des nouvelles sur les apprentissages financés précédemment. Les deux apprenties dans le domaine médical ayant été embauchées pour travailler auprès des dispensaires de Reach Out comme assistantes de laboratoire à la suite de leur apprentissage, mènent une vie financièrement autonome : elles financent elles-mêmes la suite de leurs études menées en parallèle de leur emploi et peuvent de plus soutenir leurs familles.



SUCCESS STORIES

LE PARCOURS DE FLORA : UNE RÉSILIENCE QUI CHANGE DES VIES

Flora, 22 ans, a grandi dans des circonstances particulièrement difficiles. Sa mère, diagnostiquée séropositive alors qu'elle était enceinte, faisait face à de nombreux défis. Responsable de cinq enfants, elle vivait dans une petite pièce exiguë et devait jongler entre la prise en charge de sa famille, sa santé fragile et les contraintes financières.

Lors des visites prénatales, les équipes médicales ont remarqué que la mère de Flora avait du mal à suivre son traitement. Elle vendait de l'alcool pour subvenir aux besoins de ses enfants, mais cette activité nuisait à son adhérence médicamenteuse. C'est dans ce contexte que Reach Out Mbuya (ROM) est intervenu, intégrant Flora au programme SidEcole.

Flora a été inscrite en primaire à l'école Uganda Youth AIDS Primary School, où ses frais de scolarité, ainsi que des aides alimentaires et d'autres besoins essentiels, ont été pris en charge. En parallèle, sa mère a reçu un soutien médical et social pour améliorer sa santé. Grâce à ces interventions, Flora a terminé sa primaire avec brio, obtenant une première note à l'examen national.

Après avoir achevé la quatrième secondaire en 2018, Flora se sentait coincée, sans options pour poursuivre ses études. Sa mère lui a proposé d'intégrer une formation en restauration, moins coûteuse, ou un programme gouvernemental. Mais SidEcole a vu son potentiel et lui a offert une opportunité rare : une formation médicale. Flora a intégré le Lubaga Hospital Training School pour un certificat en technologie médicale de laboratoire. Elle a ensuite travaillé comme bénévole au sein de ROM pour acquérir de l'expérience, avant d'être embauchée en 2023 comme assistante de laboratoire au site Kinawataka de ROM.

Aujourd'hui, avec le salaire qu'elle gagne, Flora finance elle-même ses études pour obtenir un diplôme supérieur en technologie médicale à l'Université de Kisubi. Elle trouve une immense satisfaction dans son travail, notamment lorsqu'elle est surnommée « Musawo muto » (jeune médecin) par ses patients, ce qui lui rappelle l'impact qu'elle a sur leur vie. À long terme, Flora aspire non seulement à avancer dans le domaine médical, mais aussi à ouvrir un orphelinat pour soutenir les enfants qui traversent des épreuves similaires à celles qu'elle a vécues.

FLORENCE : UNE DÉTERMINATION QUI INSPIRE L'AVENIR

Florence, également âgée de 22 ans, a grandi dans une famille de quatre enfants, élevée seule par sa mère. Son père étant absent, c'est sa mère, employée comme agent de nettoyage au sein de ROM, qui assumait l'entière responsabilité de leur foyer. C'est grâce à ce lien avec ROM que Florence a pu bénéficier du programme SidEcole.

Dès la primaire, Florence a été prise en charge, ses frais de scolarité étant couverts jusqu'à la septième année. Elle a ensuite intégré le lycée. Pendant le secondaire, ROM a de nouveau repris en charge ses frais pour lui permettre de compléter ses études jusqu'à la quatrième secondaire.

Initialement attirée par une carrière en comptabilité, Florence a changé de trajectoire après avoir été inspirée par un ami de la famille travaillant en technologie de laboratoire médical. Elle a également été influencée par le programme Friends Forum, une initiative de mentorat et de formation pour les jeunes soutenus par ROM, où elle a découvert le monde des laboratoires.

Grâce à SidEcole, Florence a pu suivre une formation en technologie médicale au Rubaga Hospital Training School, où elle a obtenu un certificat après deux ans d'études. À la fin de ses études, elle a travaillé comme assistante de laboratoire bénévole avant d'être officiellement embauchée en 2023. Aujourd'hui, elle effectue des analyses cruciales pour détecter des maladies comme le paludisme, la syphilis ou les infections urinaires, contribuant ainsi directement aux diagnostics médicaux.

Florence finance désormais elle-même ses études pour obtenir un diplôme supérieur en technologie médicale. Passionnée par son travail, elle se considère comme les « yeux des médecins », car ses analyses fournissent les informations indispensables pour les traitements. Elle ambitionne de continuer à se perfectionner dans son domaine et d'apporter une contribution durable aux soins de santé.



RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS

La situation socio-économique des familles reste précaire et le soutien à la scolarité pour les enfants et aux familles avec les rations alimentaires restera nécessaire en 2025. Reach Out conseille et encourage auprès des familles l'exploration de sources variées de revenus possibles.

Un financement de nouveaux apprentissages professionnels pour les élèves ayant terminé l'école primaire est une priorité si les fonds récoltés par SidEcole le permettent.

ST. MOSES

CHILDREN CARE CENTER

8 enfants scolarisés, 1 élève en formation professionnelle

L'orphelinat St. Moses a été fondé par Mama Jane Babirye en 1970. Le Centre se trouve à Bukaya Village Njeru Town Council, Mukono District, à 7 km de la ville de Jinja, sur la rive ouest du Nil. Toute la région de Jinja connaît un contexte économique misérable.

L'activité économique principale est l'agriculture, qui reste traditionnelle et très peu productive. Les gens se concentrent essentiellement sur la culture des plantes traditionnelles de subsistance et pratiquent l'élevage de chèvres, de cochons, de poules et dans une moindre mesure de gros bétail.

En fonction des récoltes et des besoins personnels, ces produits sont aussi vendus sur le marché local. Les revenus sont bas comparés aux besoins des familles et au nombre d'enfants par famille.

Le Centre St Moses CCC a pour objectif de :

- donner un soutien et des soins médicaux aux enfants du Centre
- assurer le développement de la communauté à travers des « Self Help Groups » (formation et micro crédit).

SidEcole est depuis deux ans en phase de désengagement auprès de l'orphelinat de St. Moses pour des raisons organisationnelles de recentrage des activités sur la ville de Kampala. Le désengagement se fait graduellement : il n'y a pas de prise en charge de nouveaux élèves mais ceux couverts par SidEcole voient leur formation scolaire assurée jusqu'à la fin du cycle scolaire habituel (année P7 pour les élèves de primaire, année S4 pour les élèves du secondaire, fin d'une formation professionnelle pour les élèves concernés).

De ce fait, SidEcole ne soutenait en 2024 plus qu'un élève en dernière année de primaire, 7 élèves en secondaire et une élève en formation professionnelle.

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

9 enfants ont reçu une aide de SidEcole pour leur scolarisation ou leur formation professionnelle. L'élève de primaire a reçu de plus un « kit » de matériel scolaire.

Voici la répartition des enfants par degré :

	Filles	Garçons	TOTAL
Ecole Infantile	-	-	-
Ecole Primaire	1	2	3
Ecole Secondaire	4	6	10
Ecole Professionnelle	1	-	1
TOTAL	6	8	14

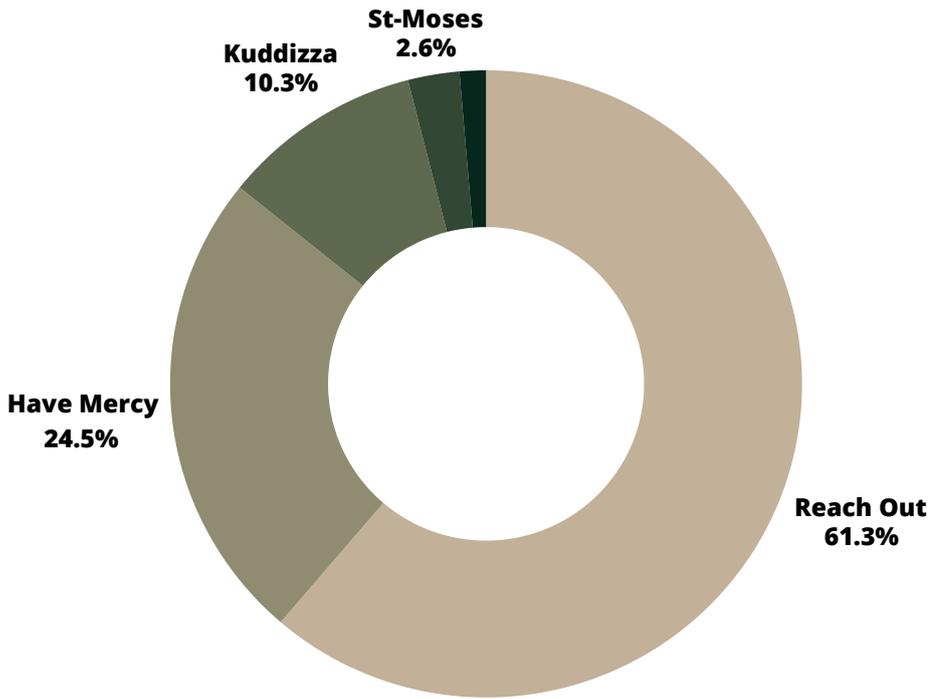
Primaire : L'élève présente les examens de fin de primaire fin 2024, les résultats seront connus début 2025.

Secondaire : Quatre élèves terminent en 2024 le cursus soutenu par SidEcole en quatrième année d'école secondaire.

Formation professionnelle : L'élève qui avait été réintégrée en 2022 pour une formation professionnelle de deux ans après une grossesse, suivait une troisième année complémentaire en coiffure et soins esthétiques au Nile Vocational Institute, accordé pour lui assurer une formation plus approfondie. Malheureusement l'élève a interrompu définitivement cette année complémentaire à la fin du premier trimestre en raison d'une seconde grossesse.

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

En accord avec le plan de désengagement, SidEcole soutiendra en 2025 les trois élèves d'école secondaire restants dont deux termineront leur quatrième année fin 2025. Le dernier élève soutenu par SidEcole terminera ensuite son cycle d'études fin 2026.



Hors visites, SidEcole a des frais administratifs qui représentent environ 1% des dépenses annuelles. Le comité travaille de manière bénévole. Les heures volontaires de l'équipe s'élèvent environ à 550 heures par an.

RAPPORT FINANCIER

Solde au 31.12.2023 53'281.84

ENTRÉES	CHF	SORTIES	CHF
Dons publics	12'000.00	Kampala-Reach Out	38'219.34
Dons privés/parrainages	48'339.72	Kampala-Have Mercy	15'286.12
Intérêts comptes	24.55	Kampala-Kuddizza	6'396.53
		Jinja-St Moses	1'642.05
TOTAL	60'364.27	Frais administratifs et bancaires	841.67
		TOTAL	62'385.71

Total entrée moins sorties 2024	-2021.44
Avoirs banque et ccp Chfrs 2024	51'260.40
Dont avoirs banque US\$ 2024	54'569.77

Un gain sur change de CHF 1'207.49 aurait dû être comptabilisé si le solde du compte en dollars de USD 54'569.77 avait été changé en francs suisses