



# RAPPORT ANNUEL 2023



# MATIÈRES



---

**03**

GÉNÉRALITÉS

---

**05**

NOUVELLES  
D'OUGANDA

---

**07**

KUDDIZA

---

**10**

HAVE MERCY

---

**13**

REACH OUT

---

**18**

ST-MOSES

---

**21**

RAPPORT FINANCIER

# GÉNÉRALITÉS

L'objectif de SidEcole est de promouvoir l'éducation des enfants vulnérables, des orphelins et des enfants dont un ou les deux parents sont atteints par le VIH. Au début du projet, l'association s'est concentrée sur la scolarisation, mais il est vite apparu que les enfants devaient être pris en charge de manière plus globale : un enfant malade ou affamé n'aura jamais l'énergie de se concentrer en classe et ne sera pas en mesure de bien apprendre.

*"Un estomac vide n'a pas d'oreilles".*

Les actions sont menées en réponse aux demandes et besoins des partenaires sur le terrain et en fonction des capacités locales. A court terme, une autonomie est difficile à envisager. Cependant, de plus en plus de communautés prennent partiellement en charge les projets qu'elles ont lancés ; le soutien accordé tend à renforcer ces initiatives, ce qui permettra aux écoles locales de moins dépendre de l'aide extérieure.

## LOCALISATION DU PROJET

### Ouganda

Ecole de Kuddiza, Makyndie, Kampala  
Have Mercy Orphans School, zone de Sembule, paroisse de Kabowa (centre de Kampala)  
Reach Out, district de Mbuya, Acholi et Banda, Kampala  
St Moses Children Care Center, Jinja.







## SCOLARISATION

Tous les enfants n'ont pas accès à la scolarisation : les écoles publiques sont parfois trop éloignées de leur lieu de résidence ou n'existent tout simplement pas dans les bidonvilles. De plus, les familles doivent payer les frais de scolarité, le matériel scolaire, les uniformes, la nourriture. Si les parents ne paient pas, les enfants n'ont plus accès à l'école. Souvent, l'enfant ne reste à l'école que pour le premier trimestre. Le passage d'une classe à l'autre est fréquemment entravé par le système scolaire : classes surchargées (50-80 élèves par classe), mauvais encadrement ou absence des enseignants qui doivent trouver un revenu complémentaire en dehors de l'école. Tous ces facteurs font que les enfants sont laissés pour compte, ce qui entraîne un taux d'absentéisme très élevé.

## NUTRITION

La malnutrition ou la dénutrition est l'une des conséquences de l'extrême pauvreté. Elle affaiblit le système immunitaire, augmente le risque d'infection et de décès, et peut peser sur la santé mentale des jeunes enfants. En revanche, une bonne alimentation joue deux rôles importants : elle améliore et prolonge la vie des enfants et participe à une scolarité réussie. Les enfants vivant avec le VIH/SIDA ou la tuberculose sont particulièrement affectés par une situation de malnutrition. C'est pourquoi SidEcole fournit des repas quotidiens (bouillie de maïs, haricots, bananes, œufs, lait) dans les écoles. Elle distribue également des rations alimentaires aux familles qui n'ont pas les moyens de payer la nourriture.

## SANTÉ

Toutes les institutions soutenues mènent des actions concernant la santé des enfants, non seulement au niveau de base (lavage des mains au savon avant les repas, parfois distribution de vitamines), mais aussi au niveau médical par un dépistage régulier du VIH et par les traitements nécessaires. Certaines institutions suivent non seulement le statut médical des enfants, mais aussi celui des familles.

La question du genre est essentielle pour SidEcole qui demande une parité fille-garçon aux écoles partenaires. Nous fournissons également des serviettes hygiéniques lavables afin de permettre aux filles de suivre une scolarité en continu.





## NOUVELLES D'UGANDA

Ces dernières années ont été marquées par la présence du COVID-19 en Ouganda. Les écoles sont restées fermées pendant plus de deux ans et cet arrêt net et prolongé des infrastructures pédagogiques a eu un impact majeur sur la vie des enfants : éducation interrompue et pour certains enfants, qui dépendent principalement des repas d'école, un accès diminué à une alimentation suffisante.

Avec l'appui financier de SidEcole, des distributions de nourriture ont été mises en place et une période d'enseignement à domicile (homeschooling) a été organisée dans l'école de Kuddizza, ce qui a permis une interaction positive avec les élèves à leur domicile.

Dès le printemps 2022, l'Ouganda a connu une inflation avec une augmentation marquée des prix de la nourriture. SidEcole encourage les écoles à fixer à l'avenir, dans la mesure du possible, des tarifs annuels avec les fournisseurs dès décembre pour l'année suivante.

La situation reste encore difficile en 2023 en Ouganda. Une partie du personnel et des élèves sont encore masqués dans les classes et l'inflation mondiale frappe toujours les budgets fragiles des écoles.



# AVRIL 2023

## *Visite du comité de SidEcole*

En avril 2023, trois membres du comité se sont rendus sur place pour rencontrer les différents partenaires après une longue pause due à la pandémie mondiale du COVID-19. Il était important pour le comité de rencontrer les enfants, les directeurs, les professeurs et les administrateurs des écoles soutenues pour tisser des liens mais également pour évaluer les besoins. Une visite sur place est essentielle pour se rendre compte des améliorations nécessaires et trouver avec eux des solutions pour la suite du développement des écoles. Il était donc très enrichissant de (re)découvrir les lieux à travers les projets concrétisés et les collaborations futures.

Les frais sont assurés par les membres du comité. Seuls les frais d'hébergement et de déplacements sur place sont financés par l'association..



# KUDDIZA

*109 étudiants sur 168 ont les frais scolaires et le petit-déjeuner pris en charge par SidEcole*

Kuddiza, qui signifie *Donner en retour*, est une école enfantine et primaire, du 1er au 4ème degré.

Fondée par deux femmes il y a environ vingt ans, l'école se trouve sur une des collines de Kampala.

A son début, 20 à 30 enfants venaient dans leur maison, puis la fondation Pro Victimis a financé la construction d'un bâtiment de 4 salles et d'une bibliothèque.

Par la suite, Pro Victimis a poursuivi le financement des structures d'accueil et des toilettes neuves.

Actuellement, et depuis 2003, avec l'aide de SidEcole, environ 200 enfants très pauvres, dont la plupart sont orphelins au moins d'un de leurs parents, fréquentent cette école.

Certaines familles d'enfants dont l'écolage n'est pas financé par SidEcole paient en fonction de leur revenu (qui est très peu élevé).

Les maîtres reçoivent depuis de nombreuses années un salaire payé sur les écolages que SidEcole prend en charge pour les orphelins. Six des huit maîtres ont leur diplôme et, au fur et à mesure des possibilités, ceux-ci suivent chaque trimestre des séminaires de perfectionnement, ce qui procure aux enfants un enseignement de qualité et un niveau de scolarisation plus élevé.





## COLLABORATIONS

Kuddiza est également en lien avec le Rotary Club de Kansanga. Ce dernier a pu financer 3 grands réservoirs d'eau pour l'école, le pavement du chemin autrefois terreux, ainsi que la plantation d'arbres (avocatiers,...).

Le Docteur Jaco Homsy, médecin suisse établi en Ouganda, est un proche de l'école. Il aide également Kuddiza à se développer par le biais de l'association, les *Amis de Kuddiza*, qui a financé le prolongement du mur de soutien.

## SANTÉ ET HYGIÈNE

Avant même ces 3 années difficiles, la directrice de l'école a toujours contribué à améliorer la santé et l'hygiène des enfants, en achetant du savon et en distribuant des vitamines A, ainsi que des vermifuges offerts par un centre de soins proche de Kuddiza. Elle encourage tous les enfants à manger correctement, à aller régulièrement se faire contrôler, et le cas échéant, vacciner, en clinique; Kuddiza leur apporte également conseils et soutien. Ceux qui sont séropositifs sont incités à prendre régulièrement leurs médicaments.

Il y a continuité et même amélioration dans le dépistage de la séropositivité: Kuddiza propose à toute la famille d'un nouvel élève, et non à l'élève seul, d'aller en clinique effectuer un test VIH. Kuddiza a été également particulièrement attentif ces dernières années aux recommandations sanitaires dues au COVID-19. L'école a maintenu les standards de qualité requis par le ministère de l'Éducation, dont un représentant vient chaque trimestre (la dernière visite date de mai 2022).



## ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES:

- SidEcole s'engage à financer les repas (de midi) pour 49 élèves (en P3-P4) et permet à 140 élèves de bénéficier d'une alimentation supplémentaire quotidienne (soja, lait, fruits, oeufs).
- En 2023, SidEcole a pu financer l'achat de 40 nouveaux bureaux d'élèves, bien équipés.
- Comme chaque année au premier trimestre 2023, grâce à SidEcole, Kuddiza a pu fournir des chaussures à 70 élèves.
- Chaque année, SidEcole s'engage également, grâce au programme Food For Families, à accompagner des familles dans le besoin (achat de farine, maïs, haricot, millet). Pour ces 4 dernières années (2020-21-22-23), si particulières, près de 93 familles ont pu bénéficier de ce programme
- Pour palier le besoin pressant de Kuddiza, SidEcole va financer l'achat de Sanitary Pads pour les jeunes filles de l'école. Le budget 2024 permettra, à chaque trimestre, d'acheter des Sanitary Pads pour 30 jeunes filles.

## RÉAJUSTEMENT DES PROJETS À LA SUITE DE LA PANDÉMIE ET PROCHAINS DÉFIS :

- Certains travaux d'aménagements (salles d'eau, toilettes) ont dû être retardés à cause du COVID-19. Les devis ont été fournis par Kuddiza, mais SidEcole ne peut pas encore apporter une aide financière à ces projets. Ces améliorations logistiques pourront être rediscutées dans le futur, mais les coûts sont élevés. Les recherches de fonds continuent en lien avec ces demandes précises.
- Les taxes scolaires des 100 élèves qui ne sont pas soutenus par SidEcole ne sont pas payées régulièrement, d'une part car les familles vivent dans la pauvreté et d'autre part parce que durant l'année la variation des prix de la nourriture et des fournitures scolaires ne le leur permet pas.
- Les enfants qui ont terminé leur quatrième primaire ont beaucoup de difficulté à continuer dans une autre école, faute de moyens, et certains se retrouvent à la rue. Un défi auquel nous sommes confrontés est d'assurer leur suivi en degrés 5 à 7 primaire.
- La part d'autonomie de Kuddiza se traduit toujours par le produit de l'élevage saisonnier de poulets, par la participation de membres de la communauté à l'atelier textile dont les objets fabriqués sont vendus au marché ainsi que par l'utilisation d'un véhicule, acheté en 2015, pour transporter les enfants aux activités scolaires ou encore aux tests de dépistage du HIV.





# HAVE MERCY

*175 enfants scolarisés et  
nourris*

Have Mercy est une école communautaire, fondée en 1993 dans l'immense bidonville de Sembule par Monsieur Sematimba, un médecin traditionnel. Vu l'absence de canalisations, ce bas-fond est régulièrement inondé par les pluies et est donc vecteur de toutes sortes de maladies, en particulier la malaria et la tuberculose. Certaines familles dorment et mangent le long de la voie de chemin de fer, vendant quelques produits. L'école s'efforce de donner aux enfants une scolarisation en primaire et des compétences professionnelles aux plus grands pour leur assurer un petit revenu.

Depuis 2019, SidEcole a un partenariat avec Have Mercy: signature d'un accord: MOU, (memorandum of understanding), rapport annuel direct, organisation de la communication.

Have Mercy a rapidement et efficacement géré le déménagement qui lui a été imposé en début d'année suite à un reclassement de la zone dans laquelle elle se trouvait, en conséquence l'année 2023 s'est déroulée normalement sur le plan scolaire.

La répartition entre les différents niveaux d'enfantine et de primaire se présente comme suit :

	<b>Ecole enfantine</b>	<b>Primaire 1-4</b>	<b>Primaire 5-7</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Filles</b>	30	39	32	101
<b>Garçons</b>	22	34	18	74
<b>TOTAL</b>	52	73	50	175

## CE QUE SIDECOLE A FINANCÉ:

- les repas des enfants avec: 3'000 kg de farine de maïs, 210 paniers de bananes, 1'800 kg de haricots, 600 kg de sucre, 420 cartons d'œufs, deux chaudrons de cuisson et une partie de l'eau courante.
- le matériel nécessaire aux activités scolaires et aux travaux manuels, à l'atelier textile, des bottes et des gants pour les activités du club «Enfant à Enfant» et des serviettes hygiéniques.
- pour les maîtres: une allocation pour repas.
- les nouveaux manuels scolaires exigés par le ministère de l'Education et des fascicules de préparation des examens.
- l'achat du matériel sanitaire exigé par le gouvernement: savons et affichettes d'information.
- le vidange de la fosse réceptrice et la rénovation des toilettes
- la visite, deux fois en 2023, de la directrice de l'école de Kuddiza de sorte à s'assurer du bon fonctionnement des activités financées et à anticiper les éventuelles difficultés.

### REPAS DES ENFANTS

Comme chaque année les enfants reçoivent un repas composé d'aliments calorifiques favorisant leur croissance. Les enfants des petites classes, qui sont à l'école la demi-journée, reçoivent un petit déjeuner de céréales, avec une banane ou un œuf pendant la pause du matin. Les plus âgés ont un repas de midi complet à base de bouillie de posho (maïs), de légumineuses ou de riz, ainsi qu'une banane jaune ou un œuf. Grâce à cette distribution d'un repas équilibré, le taux d'absentéisme est réduit; l'amélioration de la concentration et l'endurance des enfants sont notables et les résultats de fin de primaire aux examens nationaux sont excellents.

### PROGRAMME « SERVIETTES HYGIÉNIQUES »

L'école joue un rôle important non seulement pour une éducation lors de la puberté, mais aussi pour répondre aux besoins des enfants en matière d'hygiène. 49 petits sacs comprenant chacun 4 serviettes hygiéniques réutilisables, « pads », fabriqués en Ouganda, ont été distribués aux élèves de Have Mercy. En dehors de la question des absences des jeunes filles qui restaient à la maison au moment des périodes menstruelles, le manque de matériel correct avait pour conséquences de très fréquentes infections vaginales.

### ACTIVITÉS SCOLAIRES ET INTÉGRATION DES TRAVAUX MANUELS ET « SAVOIR-FAIRE DE SURVIE » DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE

SidEcole a permis d'acheter le matériel nécessaire aux travaux manuels : des leçons de couture ont lieu les jeudis après-midi pour apprendre à confectionner des coussins, des matelas, des vêtements, la fabrication de set de tables et de nappes de cuisine. Des cosmétiques naturels à base de cire d'abeilles sont également fabriqués. Ces « savoir-faire de survie » donnent aux élèves les plus âgés un accès à l'indépendance financière en gagnant un peu d'argent.

### EAU COURANTE

SidEcole a garanti la distribution de l'eau courante par le paiement d'une partie de l'abonnement à la ville de Kampala ; l'hygiène, la nourriture et l'enseignement des bases de la prévention contre les maladies sont ainsi assurés.



### CLUB « ENFANT À ENFANT »

Le club « Enfant à Enfant » initié par SidEcole a seize ans d'activités cette année. Il a pour objectif d'enseigner aux élèves des classes supérieures la préservation de l'environnement commun, le nettoyage des points d'eau et des drainages d'irrigation ainsi qu'une formation à la prise en charge du VIH/SIDA. Chaque enfant doit à son tour former d'autres enfants de la famille ou de la communauté. L'amélioration des conditions de vie et la réduction de la stigmatisation face à la maladie passe aussi par cette transmission de connaissances, par cette responsabilisation et cette prise de conscience dès le plus jeune âge.

### REPAS DES MAÎTRES D'ÉCOLE

Dix enseignants ont reçu une gratification qui correspond à une contribution aux repas, d'environ 1 frs par jour. L'autre part du salaire provient des taxes que certains parents peuvent payer. La participation de SidEcole a pour objectif d'aider les maîtres d'école ; il est essentiel qu'ils gardent leur motivation face aux difficultés d'un tel environnement.

Un salaire complet pour le cuisinier est également versé chaque mois.

### CONTRIBUTIONS LOCALES

Sur le plan financier, Have Mercy demande de petites contributions à certains parents pour compléter le soutien de SidEcole ; elles sont utilisées pour les salaires, les achats de craies et les prix pour les meilleurs élèves.

*Résultat des élèves: les 15 candidats ont tous eu des bons ou très bons résultats aux examens de fin de cycle primaire. Deux d'entre eux ont obtenu une bourse pour continuer leurs études en secondaire.*

## RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

- La rigueur et la précision demandées dans les courriels qui composent le suivi de la communication sont quasiment atteintes.
- Have Mercy anticipe et priorise mieux les besoins auxquels l'école devra faire face, mais il est important que SidEcole continue son travail « pédagogique » dans ce domaine.
- SidEcole incite Have Mercy d'une part à améliorer son autonomie et d'autre part à chercher d'autres donateurs.



# REACH OUT

Mbuya, un district d'extrême pauvreté, dans la banlieue est de Kampala, comporte plusieurs « zones », dont celles d'Acholi et de Banda où SidEcole mène une partie de ses actions. Les habitations sont en banco, mélange de terre et de paille, ou en briques pour les plus aisés. Elles se composent d'une seule pièce d'environ 3 mètres sur 2, sans fenêtre, avec un sol en terre battue et un rideau en guise de porte. Là vivent un adulte, en général une femme, et 3 ou 4 enfants ! La source principale des revenus des habitants d'Acholi (6'000 à 10'000 personnes) est le travail d'extraction de pierres à la carrière. L'autre « quartier » d'action de SidEcole, Banda, se trouve dans la zone industrielle.

L'organisation Reach Out Aids Initiative, créée en 2001 par une femme médecin danoise, un prêtre et la communauté locale, offre un soutien médical, social et économique aux démunis vivant avec le VIH/SIDA, avec l'aide de bénévoles. Le programme de santé a commencé avec 14 patients ; en 2023, il a pris en charge plus de 6'000 personnes.

La plupart sont des mères seules, des tantes ou des grand-mères avec des revenus très modestes, donc incapables de pourvoir aux besoins du ménage et d'envoyer leurs enfants à l'école de manière régulière. C'est ainsi que «Operation School Fees» (OSF) fut lancée en 2002 pour 65 enfants.

*75 enfants scolarisés avec aide alimentaire pour leur famille, 350 personnes soutenues*

Dans la mesure où les besoins n'étaient pas seulement de trouver des écoles, le projet s'est étendu à une prise en charge psychosociale et un support nutritionnel aux familles, et l'OSF a donc pris le nom de « Orphans and Vulnerable Children » (OVC).

Les conditions d'aide aux familles sont sévères : situation d'extrême pauvreté avec moins de 1.90 USD par jour de revenu en temps pré-Covid, la situation s'est empirée pour un grand nombre de familles depuis : perte de revenus, maladie. Assurer une alimentation suffisante pour les enfants et financer la scolarité leur est donc impossible. Les 75 enfants aidés par SidEcole ont un ou les deux parents séropositifs ou sont orphelins; 17 d'entre eux sont séropositifs.



# 100

*autres enfants fragiles  
ont reçu de la nourriture  
financée par SidEcole*

# 8

*apprentissages  
professionnels ont été  
soutenus par SidEcole*

### ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

Les enfants soutenus par SidEcole sont scolarisés dans trois écoles : St Matia Mulumba (32), Kiswa Primary school (17) et Uganda Youth Aid Primary school (26). Ces écoles dispensent un enseignement de bonne qualité, les enfants sont bien traités et ils reçoivent le matin des céréales, du riz, des haricots et du thé et un repas avec des protéines et des hydrates de carbone à midi ainsi que de l'eau non contaminée. Les bâtiments sont en bon état et l'environnement permet aux élèves de jouer en toute sécurité.



### SIDECOLE FINANCE:

La scolarité des 75 enfants en primaire pour les frais d'écolage, 2 uniformes, un sac d'école, le matériel scolaire sous forme de cahiers d'exercices, de crayons et plumes, le repas à l'école. Les élèves ont également reçu une paire de chaussures (afin d'éviter que des vers - jiggers, vecteurs d'anémie - s'installent sous la peau, lorsqu'ils vont à pieds nus dans la boue).

La distribution de rations alimentaires (riz, haricots, posho, farine, huile de cuisson) aux familles des enfants scolarisés: environ 350 personnes ont bénéficié de ce support alimentaire.

En fin d'année, SidEcole a pu financer un apport pour les vacances distribué aux enfants et leurs familles comprenant feuilles de thé, sucre et pains de savon.

Grâce à un don supplémentaire, SidEcole a également pu aider 100 enfants séropositifs en bas âge en leur procurant du riz de soja, de la farine de maïs, des haricots et du lait.

La répartition des enfants scolarisés se présente comme suit:

	Filles	Garçons	TOTAL
Primaire 1-4	19	18	27
Primaire 5-7	20	18	38
TOTAL	39	36	75



A la fin du 2ème trimestre, 11 des enfants étaient dans une situation scolaire préoccupante avec des résultats en-dessous (pour certains largement) de 30% (les résultats peuvent aller de 0% à 100%). Dans ces cas les travailleurs sociaux de Reach Out organisent un suivi plus serré en impliquant les enseignants (d'une des écoles en particulier où les résultats étaient les moins bons) et la famille des enfants concernés pour soutenir ceux-ci.

Les examens de fin de primaire concernent 10 élèves. 9 d'entre eux ont obtenus des résultats permettant d'accéder à l'école secondaire. Un encadrement psychologique est donné à 63 enfants soutenus par SidEcole au Club du samedi : ils sont amenés à partager des expériences, à jouer à des jeux ou à acquérir des connaissances sur un sujet précis. Cette activité est donnée par des travailleurs sociaux afin que les enfants acquièrent des outils pour surmonter les problèmes rencontrés dans la vie de tous les jours. Les thèmes abordés sont notamment les abus, la responsabilité et les droits des enfants, l'hygiène ou encore les problèmes de discipline.

Un des objectifs de ce Club est aussi de permettre aux enfants de mieux gérer leur tristesse ou stress afin que cela ne prenne pas le pas sur leur apprentissage. Les travailleurs sociaux aident les élèves à construire un réseau de connaissance entre eux pour promouvoir la collaboration au sein de l'école. Ils essaient de favoriser une bienveillance mutuelle. Les éducateurs passent des messages de prévention du VIH/Sida qui sont essentiels pour ces jeunes exposés plus que les autres au VIH, à des grossesses précoces et aux abus sexuels; ils les sensibilisent aussi aux problèmes de drogues et de pornographie. Un soutien spécial, destiné aux enfants et adolescents séropositifs, porte principalement sur des sujets comme la stigmatisation à l'école et vise à augmenter la prise régulière des traitements médicaux.

## COMMENTAIRES SPÉCIFIQUES SUR LA DISTRIBUTION DE NOURRITURE

La distribution de rations alimentaires aux familles est une priorité si l'on veut que la scolarisation produise les effets escomptés, sans cela, dans la plupart des ménages les enfants doivent se contenter d'un seul repas par jour. Elle améliore la fréquentation en classe et la concentration dans la mesure où les enfants sont sûrs d'avoir un repas à la maison.

Le panier de denrées comprend du riz, des haricots, du posho, de la farine et de l'huile de cuisson. La présence du virus VIH chez les enfants séropositifs qui sont aussi en pleine croissance requiert un apport supplémentaire de calories. Une nourriture suffisante a un autre effet bénéfique : grâce à la distribution des rations alimentaires, l'adhésion aux médicaments et l'observance au traitement anti-rétroviral a passé de moins de 60% à 89% chez les enfants concernés, avec comme résultat une immense amélioration virologique ; en effet une prise de repas réguliers diminue grandement les effets secondaires des médicaments comme les nausées et les diarrhées.

## APPRENTISSAGES

En 2022, SidEcole avait pu terminer le financement des apprentissages dans le domaine médical de 3 élèves. Deux d'entre elles travaillent maintenant auprès de Reach Out comme assistantes de laboratoire, la troisième a terminé son dernier semestre de formation de sage-femme et est en attente d'un stage auprès de Reach Out.

Les autres apprentis, suivant une formation de plus courte durée dans des domaines variés (agriculture, soudure, coiffure, mécanicien) également financés en 2022 par SidEcole, ont pu passer leurs examens finaux début 2023. En 2023, SidEcole a pu financer des apprentissages de soudure et de coiffure pour huit nouveaux jeunes.





## RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS

La situation socio-économique des familles reste précaire et le soutien à la scolarité pour les enfants et aux familles avec les rations alimentaires restera nécessaire en 2024. Reach Out encourage auprès des familles l'exploration de sources variées de revenus possibles.

La situation particulière d'une des écoles primaires où les élèves avaient des résultats particulièrement faibles restera sous surveillance. Des discussions avec les enseignants ont déjà eu lieu.



# ST. MOSES

## CHILDREN CARE CENTER

*13 enfants scolarisés, 1 élève en formation professionnelle*

L'orphelinat St. Moses a été fondé par Mama Jane Babirye en 1970 pendant la guerre civile menée par Amin Dada. Le Centre se trouve à Bukaya Village Njeru Town Council, Mukono District, à 7 km de la ville de Jinja, sur la rive ouest du Nil. Toute la région de Jinja connaît un contexte économique misérable. Ceci aboutit à des situations de vie dramatiques : un nombre très élevé d'orphelins, beaucoup de mères abandonnées avec plusieurs enfants; la malnutrition et la sous-nutrition provoquent le développement de maladies telles qu'infections et fort rachitisme.

L'activité économique principale est l'agriculture, qui reste traditionnelle et très peu productive, car elle utilise toujours des outils comme la binette et la machette (panga). Presque personne ne pratique une agriculture moderne et rentable, car l'accès aux technologies améliorées manque.

Cette situation résulte de plusieurs facteurs tels que peu de facilités de crédit, peu d'informations sur le marché extérieur et sur les possibilités de développement. Les gens se concentrent essentiellement sur la culture des plantes traditionnelles de subsistance: le cassava (manioc), les haricots, le maïs et les bananes. Ils pratiquent l'élevage de chèvres, de cochons, de poules et dans une moindre mesure de gros bétail. En fonction des récoltes et des besoins personnels, ces produits sont aussi vendus sur le marché local. Les revenus sont bas par rapport aux besoins des familles et au nombre d'enfants par famille.

St Moses CCC a pour objectif de:

- donner un soutien et des soins médicaux aux enfants du Centre
- assurer le développement de la communauté à travers des « Self Help Groups » (formation et micro crédit).

Le Centre s'occupe de 77 enfants, dont 10 sont logés au pensionnat.

Le Centre continue ses activités de micro crédit. En milieu d'année 2023, un total de prêts de plus de \$90'000 a été fourni à 40 groupes de femmes, comportant en moyenne 15 membres.

## ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

14 enfants ont reçu une aide de SidEcole. Il s'agit d'orphelins, en général d'un ou plusieurs parents décédés du VIH/Sida. Depuis plusieurs années, tous les élèves de primaire reçoivent un « kit » de matériel scolaire pour éviter que les enfants trop pauvres ne se fassent renvoyer de l'école.

Voici la répartition des enfants par degré :

	Filles	Garçons	TOTAL
Ecole Infantile	-	-	-
Ecole Primaire	1	2	3
Ecole Secondaire	4	6	10
Ecole Professionnelle	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

Primaire : 2 élèves ont présenté les examens de fin de primaire en fin d'année scolaire, en obtenant de bons résultats permettant d'accéder à l'école secondaire.

Secondaire : 3 élèves ont terminé en 2023 le cursus soutenu par SidEcole en quatrième année d'école secondaire.

Formation professionnelle : L'élève qui avait été réintégrée pour une formation professionnelle de deux ans après une grossesse, suit sa deuxième année en coiffure et soins esthétiques au Nile Vocational Institute pendant que son enfant est gardé par la grand-mère.

Dans les écoles, les enfants reçoivent une éducation générale qui inclut les matières suivantes : anglais, mathématique, études sociales et sciences naturelles. Les petits apprennent aussi la langue locale qui est le Luganda. En plus, les élèves de 4e et 5e apprennent le Kiswahili comme langue de l'Afrique de l'Est.

Les enfants en 5e et 6e suivent un cours d'informatique. De la 5e à la 7e les élèves reçoivent des leçons en arts ménagers et en santé, hygiène et prévention du Sida/VIH. Ils sont rendus attentifs aux problèmes sociaux dus au VIH/Sida, ils apprennent à vivre de façon responsable, ils apprennent ce qu'est une vie de famille et comment élever un enfant.

Les élèves de P.1 et P.2 qui terminent les cours à midi, prennent le petit déjeuner (porridge) à l'école. Les plus grands, qui ont des cours jusqu'au soir, reçoivent de plus un repas de midi, principalement du maïs, des potages aux haricots avec des légumes du jardin de l'école. De temps à autre ils reçoivent des patates douces, du cassava avec des haricots. Un élève provenant d'une famille particulièrement démunie reçoit une aide supplémentaire pour la nourriture de la part de SidEcole.



## DÉPISTAGE VIH

Actuellement aucun des élèves soutenus par SidEcole n'est séropositif. Une assistante sociale visite les familles une fois par trimestre.

## SUIVI PSYCHO-SOCIAL DES ÉLÈVES

La performance des élèves à l'école primaire St. Moses est suivie régulièrement par l'école. En plus, l'école a mis en place un suivi en dehors de l'école pour s'assurer que les élèves vivent dans un environnement propice à leur développement physique et intellectuel. Grâce à cette prise en charge supplémentaire, une légère amélioration des performances scolaires a pu être constatée. Dans des cas de précarité extrême il faut trouver des moyens pour aider l'enfant. Le fonds supplémentaire pour la nourriture d'un élève financé par SidEcole est un aspect de cette aide.

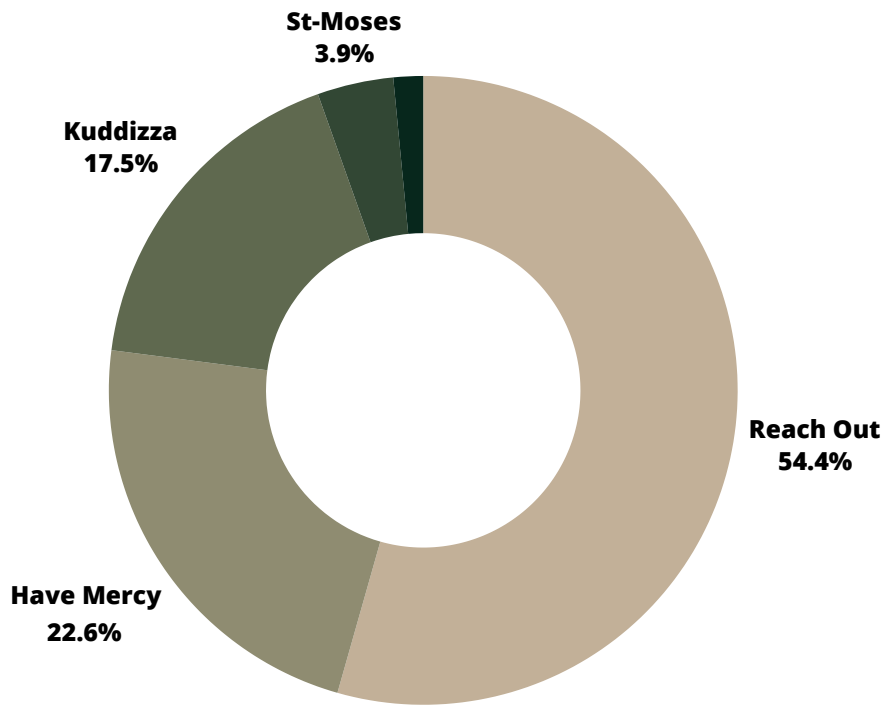
## EFFECTIFS DES CLASSES ET RATIO PROFESSEURS/ÉLÈVES

SidEcole, à chaque visite sur place, insiste sur la nécessité de diminuer les effectifs des classes. L'école primaire compte 290 élèves (142 filles et 148 garçons) et 17 professeurs. Le nombre des élèves par degré peut varier énormément : de 12 en enfantine à 33 en P7 en passant par 50 en P2. La fluctuation du nombre des élèves d'une année à l'autre est due à plusieurs facteurs: nouvelles arrivées, écolages non payés, déménagement des gardiens ou parents, absence de bus scolaires pouvant véhiculer les enfants habitant trop loin de l'école.

## RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

Le soutien d'enfants à travers le programme de St Moses par SidEcole entre dans une phase de désengagement. Des raisons budgétaires et organisationnelles ont obligé SidEcole à prendre cette décision. Un plan de désengagement a été formulé d'entente avec les responsables sur place pour permettre à tous les élèves soutenus actuellement de terminer leur cycle d'études habituellement financé par SidEcole (fin de primaire pour les élèves en primaire, fin de quatrième année pour les élèves en secondaire). Le dernier élève soutenu par SidEcole terminera son cycle d'études fin 2026.





Hors visites, SidEcole a des frais administratifs qui représentent moins de 0.5% des dépenses annuelles. Le comité travaille de manière bénévole. Les heures volontaires de l'équipe s'élèvent environ à 550 heures par an.

# RAPPORT FINANCIER

Solde au 31.12.2022 51'646.15

ENTRÉES	CHF	SORTIES	CHF
Dons publics	15'000	Kampala-Reach Out	38'206.72
Dons privés/parrainages	60'839.58	Kampala-Have Mercy	15'900.87
Intérêts comptes	13.15	Kampala-Kuddizza	12'304.94
<b>TOTAL</b>	<b>75'852.73</b>	Jinja-St Moses	2'749.60
		Frais administratifs et bancaires	1'069.93
		<b>TOTAL</b>	<b>70'232.06</b>

Total entrée moins sorties 2023 5'620.67

Avoirs banque et ccp 31.12.2023 53'281.84

Un gain sur change de CHF 3'985.00 aurait dû être comptabilisée si le solde du compte en dollars de USD 58'719.06 avait été changé en francs suisses.