RAPPORT ANNUEL 2022

MATIÈRES

03
GÉNÉRALITÉS

05
NOUVELLES D'OUGANDA

06
KUDDIZA

09
HAVE MERCY

12
REACH OUT

16
ST-MOSES

19
RAPPORT FINANCIER

GÉNÉRALITÉS

L'objectif de SidEcole est de promouvoir l'éducation des enfants vulnérables, des orphelins et des enfants dont un ou les deux parents sont atteints par le VIH. Au début du projet, l'association s'est concentrée sur la scolarisation, mais il est vite apparu que les enfants devaient être pris en charge de manière plus globale : un enfant malade ou affamé n'aura jamais l'énergie de se concentrer en classe et ne sera pas en mesure de bien apprendre.

"Un estomac vide n'a pas d'oreilles".

Les actions sont menées en réponse aux demandes et besoins des partenaires sur le terrain et en fonction des capacités locales. A court terme, une autonomie est difficile à envisager. Cependant, de plus en plus de communautés prennent partiellement en charge les projets qu'elles ont lancés ; le soutien accordé tend à renforcer ces initiatives, ce qui permettra aux écoles locales de moins dépendre de l'aide extérieure.

LOCALISATION DU PROJET

Ouganda

Ecole de Kuddiza, Makyndie, Kampala
Have Mercy Orphans School, zone de Sembule, paroisse de Kabowa (centre de Kampala)
Reach Out, district de Mbuya, Acholi et Banda, Kampala
St Moses Children Care Center, Jinja.

SCOLARISATION

Tous les enfants n'ont pas accès à la scolarisation : les écoles publiques sont parfois trop éloignées de leur lieu de résidence ou n'existent tout simplement pas dans les bidonvilles. De plus, les familles doivent payer indirectement les frais de scolarité, le matériel scolaire, les uniformes, la nourriture.
Si les parents ne paient pas, les enfants n'ont plus accès à l'école. Souvent, l'enfant ne reste à l'école que pour le premier trimestre. Le passage d'une classe à l'autre est fréquemment entravé par le système scolaire : classes surchargées (50-80 élèves par classe), mauvais encadrement ou absence des enseignants, qui doivent trouver un revenu complémentaire en dehors de l'école. Tous ces facteurs font que les enfants sont laissés pour compte, ce qui entraine un taux d'absentéisme très élevé.

NUTRITION

La malnutrition ou la dénutrition est l'un des effets de l'extrême pauvreté. Elle affaiblit le système immunitaire, augmente le risque d'infection et de décès, et peut peser sur la santé mentale des jeunes enfants. En revanche, une bonne alimentation joue deux rôles importants : elle améliore et prolonge la vie des enfants et complète une scolarité réussie. Les enfants vivant avec le VIH/SIDA ou la tuberculose sont particulièrement affectés par une situation de malnutrition. C'est pourquoi SidEcole fournit des repas quotidiens (bouillie de maïs, haricots, bananes, œufs, lait) dans les écoles. Elle distribue également des rations alimentaires aux familles qui n'ont pas les moyens de payer la nourriture.

SANTÉ

Toutes les institutions soutenues mènent des actions concernant la santé des enfants, non seulement au niveau de base (lavage des mains au savon avant les repas, parfois distribution de vitamines), mais aussi au niveau médical par un dépistage régulier du VIH et les traitements nécessaires. Certaines institutions suivent non seulement le statut médical des enfants, mais aussi celui des familles.

La question du genre est essentielle pour SidEcole qui demande une parité fille-garçon aux écoles partenaires. Nous fournissons également des serviettes hygiéniques lavables afin de permettre une éducation de qualité pour tous.

NOUVELLES D'OUGANDA

Ces dernières années ont été marquées par la présence du COVID-19 en Ouganda. Les écoles sont restées fermées pendant plus de deux ans et cet arrêt net et prolongé des infrastructures pédagogiques a eu un impact majeur sur la vie des enfants : éducation interrompue et pour certains enfants, qui dépendent principalement des repas d'école, un accès diminué à une alimentation suffisante.
Avec l'appui financier de SidEcole, des distributions de nourriture ont été mises en place et une période d'enseignement à domicile (homeschooling) a été organisée dans l'école de Kuddizza, ce qui a permis une interaction positive avec les élèves à leur domicile.

Les écoles ont pu réouvrir en janvier 2022 et sont restées ouvertes, accompagnées de mesures sanitaires (masques, lavage des mains) sans interruption jusqu'à fin novembre quand la présence du virus d'Ebola, jugulée depuis, a nécessité une fermeture précoce des écoles pour les vacances de fin d'année.

Dès le printemps 2022, l'Ouganda a connu une inflation avec une augmentation marquée des prix de la nourriture. SidEcole, grâce au soutien de ses sponsors, a pu puiser dans ses réserves pour augmenter exceptionnellement le budget de l'année 2022 et aider les différents programmes à couvrir les dépenses prévues.

KUDDIZA

Sur 193 étudiants, 109, dont 9 en degré primaire (P5,P6,P7) ont les frais scolaires et le petit-déjeuner pris en charge par SidEcole

Kuddiza, qui signifie *Donner en retour*, est une école enfantine et primaire, du 1er au 4ème degré.
Fondée par deux femmes il y a environ vingt ans, l'école se trouve sur une des collines de Kampala.
A son début, 20 à 30 enfants venaient dans leur maison, puis la fondation Pro Victimis a financé la construction d'un bâtiment de 4 salles et d'une bibliothèque.
Par la suite, Pro Victimis a poursuivi le financement des structures d'accueil et des toilettes neuves.
Actuellement, et depuis 2003, avec l'aide de SidEcole, environ 200 enfants très pauvres, dont la plupart sont orphelins au moins d'un de leurs parents, fréquentent cette école.

Certaines familles d'enfants, dont l'écolage n'est pas financé par SidEcole, paient en fonction de leur revenu (qui est très peu élevé).
Les maîtres reçoivent depuis de nombreuses années un salaire payé sur les écolages que SidEcole prend en charge pour les orphelins. Six des huit maîtres ont leur diplôme et, au fur et à mesure des possibilités, ceux-ci suivent chaque trimestre des séminaires de perfectionnement, ce qui procure aux enfants un enseignement de qualité et un niveau de scolarisation plus élevé.

93

familles ont pu bénéficier du programme Food for Families durant les années 2020 à 2022

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES:

- SidEcole s'engage à financer les repas (de midi) pour 49 élèves (en P3-P4) et permettre à 140 élèves de bénéficier d'une alimentation supplémentaire quotidienne (soja, lait, fruits, oeufs).
- En 2022, SidEcole a pu financer l'achat de 40 nouveaux bureaux d'élèves, bien équipés.
- Comme chaque année au premier trimestre 2022, grâce à SidEcole, Kuddiza a pu fournir des chaussures à 70 élèves.
- Pour rappel: en janvier 2020, suite aux pluies diluviennes et à des glissements de terrain, SidEcole a participé au financement d'un mur de soutènement et d'une barrière pour sécuriser le pourtour du bâtiment de l'école. Aujourd'hui ce mur de protection existe et permet une plus grande sécurité.
- Certains travaux d'aménagements (salles d'eau, toilettes) ont du être retardés à cause du COVID-19 (et de ses coûts). Ces améliorations logistiques pourront être rediscutées dans le futur, en lien avec les fonds financiers futurs possibles de l'association.

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS SUITE À LA PANDÉMIE ET PROCHAINS DÉFIS:

- Les taxes scolaires des 100 élèves qui ne sont pas soutenus par SidEcole ne sont pas payées régulièrement, d'une part car les familles vivent dans la pauvreté et d'autre part parce que durant l'année la variation des prix de la nourriture et des fournitures scolaires ne le leur permet pas.

- Les enfants qui ont terminé leur quatrième année d'école primaire ont beaucoup de difficulté à continuer dans une autre école, faute de moyens, et certains se retrouvent à la rue. Un défi auquel nous sommes confrontés est d'assurer leur suivi en degrés 5 à 7.

- La part d'autonomie de Kuddiza se traduit toujours par le produit de l'élevage saisonnier de poulets, par la participation de membres de la communauté à l'atelier textile dont les objets fabriqués sont vendus au marché ainsi que par l'utilisation d'un véhicule, acheté en 2015, pour transporter les enfants aux activités scolaires ou encore aux tests de dépistage du HIV.

HAVE MERCY

168 enfants scolarisés et nourris

Have Mercy est une école communautaire, fondée en 1993 dans l'immense bidonville de Sembule par Monsieur Sematimba, un médecin traditionnel. Vu l'absence de canalisations, ce bas-fond est régulièrement inondé par les pluies et est donc vecteur de toutes sortes de maladies, en particulier la malaria et la tuberculose. Certaines familles dorment et mangent le long de la voie de chemin de fer, vendant quelques produits. L'école s'efforce de donner aux enfants une scolarisation en primaire et des compétences professionnelles aux plus grands pour leur assurer un petit revenu.

Depuis 2019, SidEcole a un partenariat direct avec Have Mercy: signature d'un accord: MOU, (memorandum of understanding), rapport annuel direct, organisation de la communication.

Suite aux années 2020 et 2021 très particulières en raison de la pandémie du Covid19, l'année 2022 s'est déroulée normalement sur le plan scolaire.

La répartition entre les différents niveaux d'enfantine et de primaire se présente comme suit :

	Ecole enfantine	Primaire 1-4	**Primaire 5-7**	**TOTAL**
Filles	12	42	32	86
Garçons	11	46	25	82
TOTAL	23	88	57	**168**

CE QUE SIDECOLE A FINANCÉ:

- les repas des enfants avec: 3'000 kg de farine de maïs, 210 paniers de bananes, 1'800 kg de haricots, 600 kg de sucre, 420 cartons d'œufs, un chaudron de cuisson et une partie de l'eau courante.
- le matériel nécessaire aux activités scolaires et aux travaux manuels, à l'atelier textile, des bottes et des gants pour les activités habituelles du club «Enfant à Enfant», ainsi qu'un repas et deux transports pour des activités extraordinaires de ce même club.
- des serviettes hygiéniques pour 45 jeunes filles.
- pour les maîtres: un petit complément de salaire.
- les manuels scolaires exigés par le ministère de l'Education et des fascicules de préparation des examens.
- l'achat du matériel sanitaire exigé par le gouvernement: masques, thermomètre, savons et affichettes d'information.
- le vidage de la fosse réceptrice des toilettes.
- la visite, trois fois en 2022, de la directrice de l'école de Kuddiza de sorte à s'assurer du bon fonctionnement des activités financées et à anticiper les éventuelles difficultés.

REPAS DES ENFANTS

Comme chaque année les enfants reçoivent un repas composé d'aliments énergétiques favorisant leur croissance. Les enfants des petites classes, qui sont à l'école la demi-journée, reçoivent un petit déjeuner de céréales, avec une banane ou un œuf pendant la pause du matin. Les plus âgés ont un repas de midi complet à base de bouillie de posho (maïs), de légumineuses ou de riz, ainsi qu'une banane jaune ou un œuf. Grâce à cette distribution d'un repas équilibré, le taux d'absentéisme est réduit; l'amélioration de la concentration et l'endurance des enfants sont notables et les résultats de fin de primaire aux examens nationaux sont excellents.

PROGRAMME « SERVIETTES HYGIÉNIQUES »

L'école joue un rôle important non seulement pour une éducation lors de la puberté, mais aussi pour répondre aux besoins des jeunes filles en matière d'hygiène. 45 petits sacs comprenant chacun 4 serviettes hygiéniques réutilisables, « pads », fabriqués en Ouganda, ont été distribués aux élèves de Have Mercy. En dehors de la question des absences des jeunes filles qui restaient à la maison au moment des périodes menstruelles, le manque de matériel correct, avait pour conséquences de très fréquentes infections vaginales.

ACTIVITÉS SCOLAIRES ET INTÉGRATION DES TRAVAUX MANUELS ET « SAVOIR-FAIRE DE SURVIE » DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE

SidEcole a permis d'acheter le matériel nécessaire aux travaux manuels : des leçons de couture ont lieu les jeudis après-midi pour apprendre à confectionner des coussins, des matelas, des vêtements, la fabrication de set de tables et de nappes de cuisine. Des cosmétiques naturels à base de cire d'abeille sont également fabriqués. Ces « savoir-faire de survie » donnent aux élèves les plus âgés un accès à l'indépendance financière en gagnant un peu d'argent.

EAU COURANTE

SidEcole a garanti la distribution de l'eau courante par le paiement d'une partie de l'abonnement à la ville de Kampala ; l'hygiène, la nourriture et l'enseignement des bases de la prévention contre les maladies sont ainsi assurés.

CLUB « ENFANT À ENFANT »

Le club « Enfant à Enfant » initié par SidEcole a quinze ans d'activités cette année. Il a pour objectif d'enseigner aux élèves des classes supérieures la préservation de l'environnement commun, le nettoyage des points d'eau et des drainages d'irrigation ainsi qu'une formation à la prise en charge du VIH/SIDA. Chaque enfant doit à son tour former d'autres enfants de la famille ou de la communauté. L'amélioration des conditions de vie et la réduction de la stigmatisation face à la maladie passe aussi par cette transmission de connaissances, par cette responsabilisation et cette prise de conscience dès le plus jeune âge. Ce club a eu deux belles opportunités en 2022: une invitation de la ville de Kampala à se produire lors d'un gala des clubs d'école, sous forme de danse, les 4 et 5 juin à Kampala ; puis au vu des belles prestations fournies lors de ce gala, la ville de Kampala a proposé au club de la représenter lors d'un gala au niveau national du 21 au 23 septembre.

REPAS DES MAÎTRES D'ÉCOLE

Dix enseignants ont reçu une gratification qui correspond à une contribution aux repas, d'environ 1 frs par jour. L'autre part du salaire provient des taxes que certains parents peuvent payer. La participation de SidEcole a pour objectif d'aider les maîtres d'école ; il est essentiel qu'ils gardent leur motivation face aux difficultés d'un tel environnement.
Un salaire complet pour le cuisinier est également versé chaque mois.

CONTRIBUTIONS LOCALES

Sur le plan financier, Have Mercy demande de petites contributions à certains parents pour compléter le soutien de SidEcole ; elles sont utilisées pour les salaires, les achats de craies et les prix pour les meilleurs élèves. Certains parents contribuent également à des travaux de restauration de certaines classes.

Résultat des élèves: parmi les 24 candidats, 23 ont eu des bons ou très bons résultats aux examens de fin de cycle primaire

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

- La rigueur et la précision demandées dans les courriels qui composent le suivi de la communication sont en passe d'être atteintes.
- Après 15 ans de négociations, Have Mercy avait obtenu des autorités de Kampala le titre de propriété du terrain sur lequel l'école se trouve. Cependant, l'école s'est vu obligé de déménager suite à un reclassement de la zone dans laquelle elle se trouvait.
- Il faut que Sidecole continue son travail « pédagogique » pour amener Have Mercy à anticiper plus rapidement les besoins auxquels l'école devra faire face.

REACH OUT

90 enfants scolarisés avec aide alimentaire pour leur famille,420 personnes soutenues

Mbuya est un district d'extrême pauvreté, dans la banlieue est de Kampala, comportant plusieurs « zones », dont celles d'Acholi et de Banda où SidEcole mène une partie de ses actions. Les habitations sont en banco, mélange de terre et de paille, ou en briques pour les plus aisés. Elles se composent d'une seule pièce d'environ 3 mètres sur 2, sans fenêtre, avec un sol en terre battue et un rideau en guise de porte. Là vivent un adulte, en général une femme, et 3 ou 4 enfants ! La source principale des revenus des habitants d'Acholi (6'000 à 10'000 personnes) est le travail d'extraction de pierres à la carrière. L'autre « quartier » d'action de SidEcole, Banda, se trouve dans la zone industrielle.

L'organisation Reach Out Aids Initiative, créée en 2001 par une femme médecin danoise, un prêtre et la communauté locale, offre un soutien médical, social et économique aux démunis vivant avec le VIH/SIDA, avec l'aide de bénévoles. Le programme de santé a commencé avec 14 patients ; en 2021, il a pris en charge environ 12'460 personnes.

La plupart sont des mères seules, des tantes ou des grand-mères avec des revenus très modestes, donc incapables de pourvoir aux besoins du ménage et d'envoyer leurs enfants à l'école de manière régulière. C'est ainsi que « Operation School Fees » (OSF) fut lancée en 2002 pour 65 enfants. Dans la mesure où les besoins n'étaient pas seulement de trouver des écolages, le projet s'est étendu avec une prise en charge psycho-sociale et un support nutritionnel aux familles, et l'OSF a donc pris le nom de « Operation Child Support » (OCS).

La scolarité des 90 enfants en primaire pour les frais d'écolage, 2 uniformes, un sac d'école, le matériel scolaire sous forme de cahiers d'exercices de crayons et plumes, le repas à l'école. Les élèves ont également reçu une paire de chaussures (afin d'éviter que des vers – jiggers, vecteurs d'anémie – s'installent sous la peau, lorsqu'ils vont à pieds nus dans la boue).
Fin 2021 1859 orphelins et enfants vulnérables sont aidés (renforcement économique, aide alimentaire, éducation, santé, protection et aide légale), 1056 sont à l'école, parmi ceux-ci, 261 enfants sont eux-mêmes séropositifs ou affaiblis par d'autres maladies comme la tuberculose ou la malaria ; les enfants séropositifs sont traités avec des ARTs (thérapie antirétrovirale) dans les dispensaires de Reach Out.
Les conditions d'aide aux familles sont sévères : situation d'extrême pauvreté avec moins de 1.90 USD par jour de revenu en temps pré-Covid, la situation n'a de cesse de s'empirer pour un grand nombre de familles depuis : perte de revenus, maladie. Assurer une alimentation suffisante pour les enfants et financer la scolarité leur est donc impossible. Les 90 enfants aidés par SidEcole ont un ou les deux parents séropositifs ou sont orphelins ; 30 d'entre eux sont séropositifs.

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

Les enfants sont scolarisés dans trois écoles : St Matia Mulumba (33), Kiswa Primary school (29) et Uganda Youth Aid Primary school (28). Ces écoles dispensent un enseignement de bonne qualité, les enfants sont bien traités et ils reçoivent le matin des céréales, du riz, des haricots et du thé et un repas avec des protéines et des hydrates de carbone à midi ainsi que de l'eau non contaminée. Les bâtiments sont en bon état et l'environnement permet aux élèves de jouer en toute sécurité.

SIDECOLE FINANCE:

La distribution de rations alimentaires aux familles des enfants scolarisés: environ 420 personnes ont bénéficié de ce support alimentaire.
Au moment des vacances, les enfants ont reçu également des rations alimentaires composées entre autres de riz, de lait, de spaghettis, d'huile de cuisson, de sucre et de farine de blé. Des biens durables, utiles aux familles tels des bassines, du savon et du linge de lit ont également été distribués.
Grâce à un don extraordinaire, SidEcole a également pu aider 150 enfants séropositifs en bas âge en leur procurant du riz, du riz de soja, de la farine de maïs, des haricots et du lait.

La répartition des enfants scolarisés se présente comme suit:

	Filles	Garçons	**TOTAL**
Primaire 1-4	23	24	47
Primaire 5-7	28	15	43
TOTAL	51	39	**90**

A la fin du 2ème trimestre, 44 enfants avaient des résultats en dessous de la moyenne, contre 16 le 1er trimestre. Ces résultats ne sont vraiment pas satisfaisants. Il est possible que les promotions automatiques prononcées par le ministère de l'éducation suite au long confinement avec fermeture des écoles jouent ici un rôle.
Un encadrement psychologique est donné à 76 enfants soutenus par SidEcole au *Club* du samedi: ils sont amenés à partager des expériences, à jouer à des jeux ou à acquérir des connaissances sur un sujet précis. Cette activité est donnée par des travailleurs sociaux afin qu'ils acquièrent des outils pour surmonter les problèmes rencontrés dans la vie de tous les jours. Les thèmes abordés sont notamment les abus, la responsabilité et les droits des enfants, l'hygiène ou encore les problèmes de discipline. Certaines sessions sont réservées aux parents pour qu'ils se rendent compte de l'influence de leur actes dans le bien être de la famille.
Un des objectifs de ce Club est aussi de permettre aux enfants de mieux gérer leur tristesse ou stress afin que cela ne prenne pas le pas sur leur apprentissage. Les travailleurs sociaux aident également les élèves à construire un réseau de connaissance entre eux pour promouvoir la collaboration au sein de l'école. Ils essaient d'inculquer une bienveillance mutuelle qui ne pourra être que bénéfique pour leur futur.
Les éducateurs passent des messages de prévention du VIH/Sida qui sont essentiels pour ces jeunes exposés plus que les autres au VIH, à des grossesses précoces et aux abus sexuels; ils les sensibilisent aussi aux problèmes de drogues et de pornographie. Un soutien spécial, destiné aux enfants et adolescents séropositifs, porte principalement sur des sujets comme la stigmatisation à l'école et vise également à augmenter la prise régulière des traitements médicaux.

APPRENTISSAGES

Grace à des dons extraordinaires, SidEcole a pu financer au cours de l'année 2022 des apprentissages pour 74 jeunes. Apprentissages de durées variables et dans des domaines de tout ordre, allant d'apprentissages courts dans le domaine de la boulangerie et du catering à des apprentissages longs dans le domaine médical en passant par la coiffure, la mécanique et le domaine agraire. Les jeunes sortent de ces formations avec des expériences pratiques et un savoir-faire leur permettant d'envisager une indépendance financière accrue.

COMMENTAIRES SPÉCIFIQUES SUR LA DISTRIBUTION DE NOURRITURE

La distribution de rations alimentaires aux familles est une priorité si l'on veut que la scolarisation produise les effets escomptés, sans cela, dans la plupart des ménages les enfants doivent se contenter d'un seul repas par jour. Elle améliore la fréquentation en classe et la concentration dans la mesure où les enfants sont sûrs d'avoir un repas à la maison.
Le panier de denrées comprend du maïs, des haricots et des rations de lait de soya. Dans la mesure où il est évident que la distribution se fait pour tout le ménage, deux catégories ont été définies : les petites familles et les grandes familles. Les rations de 1 trimestre pour un ménage de 1 à 4 personnes consistent en 45kg de maïs, 15kg de haricots, 12,5 kg de farine de maïs et soya mélangées à des micronutrients (CSB). Les rations pour un ménage de 5 personnes et plus sont doublées. Les enfants séropositifs reçoivent en plus des rations de lait. La présence du virus VIH chez les enfants séropositifs qui sont aussi en pleine croissance requiert un apport supplémentaire de calories. Une nourriture suffisante a un autre effet bénéfique : grâce à la distribution des rations alimentaires, l'adhésion aux médicaments et l'observance au traitement anti-rétro viral a passé de moins de 60% à 89% chez les enfants concernés, avec comme résultat une immense amélioration virologique. En effet, une prise de repas réguliers diminue grandement les effets secondaires des médicaments comme les nausées et les diarrhées.

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS

L’évolution des prix à la hausse au cours de l’année 2022 (suite au Covid et à la situation économique globalement instable) a pesé sur les budgets et nécessité leur adaptation à la hausse. La situation ne tendant pas à se stabiliser à la baisse et des entrées supplémentaires d’argent n’étant pas garanties, prévoir le budget à venir au plus près des besoins indispensables des enfants et au plus près des moyens disponibles représentera le défi le plus urgent.

Les résultats de fin d'école primaire des élèves de la septième et dernière année ont montré qu'ils on su s'adapter à la reprise scolaire : 12 des 16 élèves qui ont passé ces examens ont eu des bons ou très bons résultats. Il s'agira de continuer à suivre la progression des élèves des degrés inférieurs.

ST. MOSES
CHILDREN CARE CENTER

19 enfants scolarisés, 1 élève en formation professionnelle

L'orphelinat St. Moses a été fondé par Mama Jane Babirye en 1970 pendant la guerre civile menée par Amin Dada. Le Centre se trouve à Bukaya Village Njeru Town Council, Mukono District, à 7 km de la ville de Jinja, sur la rive ouest du Nil. Toute la région de Jinja connaît un contexte économique misérable. Ceci aboutit à des situations de vie dramatiques : un nombre très élevé d'orphelins, beaucoup de mères abandonnées avec plusieurs enfants; la malnutrition et la sous-nutrition provoquent le développement de maladies telles qu'infections, fort rachitisme.
L'activité économique principale est l'agriculture, qui reste traditionnelle et très peu productive, car elles utilisent toujours des outils comme la binette et la machette (panga). Presque personne ne pratique une agriculture moderne et rentable, car l'accès aux technologies améliorées manque.

Cette situation résulte de plusieurs facteurs tels que peu de facilités de crédit, peu d'informations sur le marché extérieur et sur les possibilités de développement. Les gens se concentrent essentiellement sur la culture des plantes traditionnelles de subsistance: le cassava (manioc), les haricots, le maïs et les bananes. Ils pratiquent l'élevage des chèvres, des cochons, des poules et dans une moindre mesure du gros bétail. En fonction des récoltes et des besoins personnels, ces produits sont aussi vendus sur le marché local. Les revenus sont bas par rapport aux besoins des familles et au nombre d'enfants par famille.

St Moses CCC a pour objectif de:

- donner un soutien et des soins médicaux aux enfants du Centre
- assurer le développement de la communauté à travers des « Self Help Groups » (formation et micro crédit).

Le Centre s'occupe de 95 enfants, dont 22 sont logés au pensionnat. Après la longue fermeture des écoles durant le confinement Covid, tous les enfants ont pu continuer leurs études dans le degré suivant suite à une décision du ministère de l'Education qui décidait de la promotion automatique assorti d'une mise à jour en début d'année.
Le Centre continue ses activités de micro crédit. En milieu d'année 2022, un total de prêts de 227'000 UGX a été fourni à 35 groupes de femmes, comportant en moyenne 15 membres.

ACTIVITÉS DÉVELOPPÉES

20 enfants ont reçu une aide de SidEcole. Il s'agit d'orphelins, en général d'un ou plusieurs parents décédés du VIH/Sida. Depuis plusieurs années, tous les élèves de primaire ont reçu un « kit » de matériel scolaire pour éviter que les enfants trop pauvres ne se fassent renvoyer de l'école.

Voici la répartition des enfants par degré :

	Filles	Garçons	**TOTAL**
Ecole Enfantine	-	-	-
Ecole Primaire	6	3	9
Ecole Secondaire	4	6	10
Ecole Professionnelle	1	-	1
TOTAL	11	9	**20**

Primaire : Les cinq élèves qui ont présenté leurs examens de fin de primaire ont tous obtenu de bons résultats, l'un d'entre eux même de très bons résultats.
Formation professionnelle : 1 élève avait dû quitter l'école pour mener à terme une grossesse en 2021. A la demande de sa marraine chez SidEcole, une proposition de réintégration dans une scolarité après la naissance de l'enfant a été présentée à St. Moses. Après discussion des responsables de St. Moses avec l'élève, une formation professionnelle en coiffure et soins esthétiques a été décidée. L'élève suit actuellement sa première année au Nile Vocational Institute.

Dans les écoles, les enfants reçoivent une éducation générale qui inclut les matières suivantes : anglais, mathématique, études sociales et sciences naturelles. Les petits apprennent aussi la langue locale qui est le Luganda. En plus, les élèves de 4e et 5e apprennent le Kiswahili comme langue de l'Afrique de l'Est.

Les enfants en 5e et 6e suivent un cours d'informatique. De la 5e à la 7e, les élèves reçoivent des leçons en arts ménagers et en santé, hygiène et prévention du Sida/VIH. Ils sont rendus attentifs aux problèmes sociaux dus au VIH/Sida, ils apprennent à vivre de façon responsable, ils apprennent ce qu'est une vie de famille et comment élever un enfant.
Les élèves de P.1 et P.2 qui terminent les cours à midi, prennent le petit déjeuner (porridge) à l'école. Les plus grands, qui ont des cours jusqu'au soir, reçoivent un repas de midi, principalement du maïs, des potages aux haricots avec des légumes du jardin de l'école. De temps à autre, ils reçoivent des patates douces, du cassava avec des haricots. Un élève provenant d'une famille particulièrement démunie reçoit une aide supplémentaire pour la nourriture de la part de SidEcole.

DÉPISTAGE VIH

Actuellement aucun des élèves soutenus par SidEcole n'est séropositif. Une assistante sociale visite les familles une fois par trimestre.

SUIVI PSYCHO-SOCIAL DES ÉLÈVES

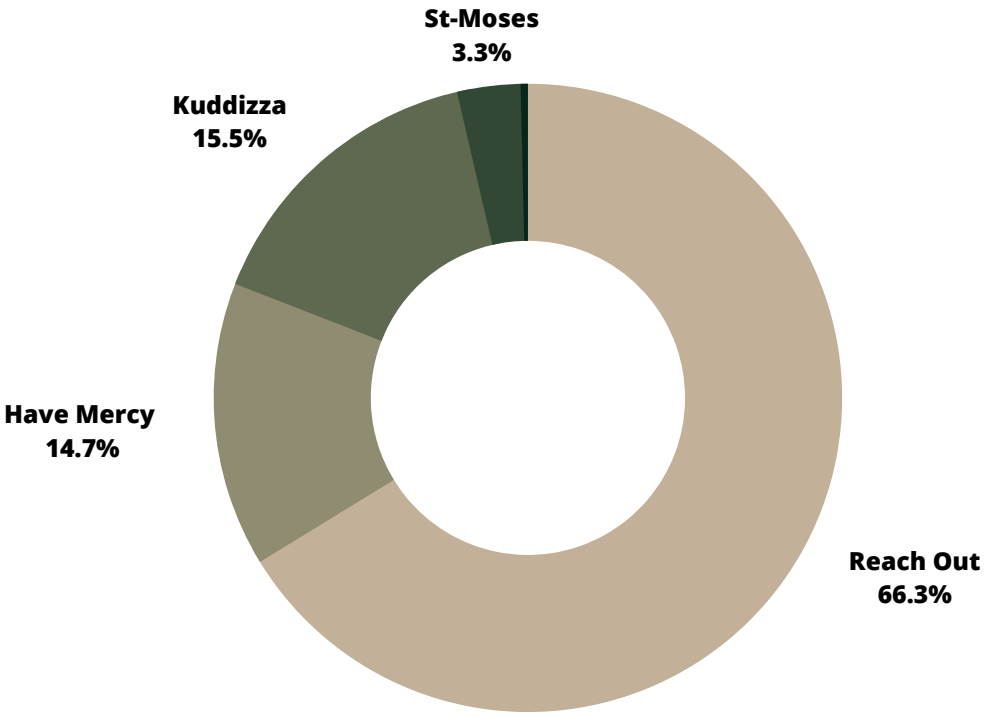
La performance des élèves à l'école primaire St. Moses est suivie régulièrement par l'école. En plus, l'école a mis en place un suivi en dehors de l'école pour s'assurer que les élèves vivent dans un environnement propice à leur développement physique et intellectuel. Grâce à cette prise en charge supplémentaire, une légère amélioration des performances scolaires a pu être constatée. Dans des cas de précarité extrême il faut trouver des moyens pour protéger l'enfant.

EFFECTIFS DES CLASSES ET RATIO PROFESSEURS/ÉLÈVES

SidEcole, à chaque visite sur place, insiste sur la nécessité de diminuer les effectifs des classes. L'école primaire a 313 élèves, 15 professeurs à temps complet et 1 à temps partiel. Le nombre d'élèves par degré peut varier énormément : de 52 en enfantine à 35 en P7 en passant par 29 en P4. La fluctuation du nombre des élèves d'une année à l'autre est due à plusieurs facteurs: nouvelles arrivées, écolages non payés, déménagement des gardiens ou parents, absence de bus scolaires qui pourraient véhiculer les enfants habitant trop loin de l'école.

RÉAJUSTEMENT DES PROJETS ET DÉFIS:

Le plus grand défi auquel St. Moses et par conséquent SidEcole ont été confrontés en 2022 était la montée des prix suite au Covid, à l'instabilité économique mondiale et aux sécheresses locales. Comme dans les autres programmes suivies par SidEcole, le budget a dû être réadapté en cours d'année pour répondre aux évolutions des prix.



SidEcole a des frais administratifs qui représentent moins de 0.5% des dépenses annuelles. Notre comité travaille de manière bénévole. Les heures volontaires de l'équipe s'élèvent environ à 550 heures par an.

RAPPORT FINANCIER

Solde au 31.12.2021	114'900.29
ENTRÉES	**CHF**
Dons privés/parrainages	37'092.10
Intérêts comptes	18.91
TOTAL	**37'111.01**
SORTIES	
Kampala-Reach Out	67'665.36
Kampala-Have Mercy	14'966.22
Kampala-Kuddizza	15'789.14
Jinja-St Moses	3'323.26
Frais administratifs et bancaires	382.41
TOTAL	**102'126.39**
Total entrée moins sorties 2022	- 65'015.38
Avoirs banque et ccp 31.12.2022	51'646.15

Un gain sur change de CHF 1'761.24 aurait dû être comptabilisée si le solde du compte en dollars de USD 30'017.65 avait été changé en francs suisses.

VISITES DE TERRAIN

En plus des échanges de mails réguliers avec les écoles ougandaises, SidEcole collabore avec des partenaires locaux pour s'assurer de la bonne conduite des programmes. Des membres du comité se rendent régulièrement sur place pour rencontrer les différents responsables et se rendre compte des défis à venir. Les frais sont assurés par les membres du comité. Seul les frais de déplacements et d'hébergement sur place sont attribués aux programmes. Toutefois à cause de la pandémie du Covid-19, il nous a été impossible de voyager ces dernières années. L'année 2023 signe le grand retour de nos visites de terrain avec un voyage agendé en avril.