

Rapport d'activités 2009



SidEcole reste engagée auprès de ses mêmes partenaires : St Moses, Reach Out, Kuddiza, Have Mercy (Ouganda), Busia (Kenya), Tafika et Chiawa (Zambie).

Pour une deuxième année **l'augmentation des prix des denrées alimentaires sur les marchés touche de manière terrible des milliers de familles.** Cette situation a encore été aggravée par une sécheresse persistante et sévère au nord-est de l'Ouganda : le kg de farine de maïs, les œufs, les bananes ont plus que doublé de prix. **SidEcole a pu réagir très vite et une première action d'aide alimentaire pour 10 familles a été menée** depuis le mois de mars, pour diminuer chez les jeunes enfants un surcroît de maladies et l'absentéisme en classe dû à la sous-nutrition.

UGANDA

Nombre d'enfants, filles/garçons par catégorie d'enseignement

Lieu	Enf.	Prim.	Sec.	Univ	lieu/f-g	Total
St Moses	1 /	31 / 10	9 / 6	1 / 3	42 / 19	61
Reach Out		31 / 29	4 /		35 / 29	64
Have Mercy	21 / 25	60 / 55			81 / 80	161
Kuddiza	19 / 15	41 / 43			60 / 58	118 100
Total	25 / 18	223 / 226	12 / 5	1 / 3	261 / 252	504



Presque 1000 enfants et jeunes sont scolarisés; la durée d'un projet doit permettre de terminer l'école primaire. Quelques jeunes, principalement des filles, parce que plus exposées à des situations critiques, continuent des études en secondaire. Outre **la scolarisation, les repas (porridge de millet, riz, haricots, bananes et œufs), le matériel scolaire, les uniformes, des bancs et tables ont été financés.** Cette année les résultats scolaires sont

plus faibles, ce qui est dû en partie au manque de nourriture selon les maîtres. SidEcole soutient aussi **les activités du samedi** (danse, théâtre, films, débats, sports et jeux) **qui passent des messages de prévention du VIH/Sida** et des conseils pour un avenir professionnel. Le groupe « Child to Child » a nettoyé les ruelles du bidonville, a donné des informations sanitaires et participé à la prévention Sida. A l'école, au cours de couture, les enfants ont fabriqué des coussins, des chemises, des shorts et des robes avec des patrons en sacs à béton.

Certains maîtres suivent des cours en psychothérapie pour mieux encadrer des d'enfants perturbés par leur situation familiale. L'atelier textile (mis sur pied en 2008) a généré des revenus, utilisés pour des réparations à l'école. Mais la vente des vêtements subit la concurrence des commerçants chinois qui se sont introduits dans le bidonville et cassent les prix locaux.



KENYA

Le budget **a fourni une aide pour 119 enfants, logés à l'orphelinat** (dépenses scolaires, chaussures, sweatshirts et 2 repas par jour) **et pour 53 autres orphelins** vivant dans des foyers d'accueil. **Les revenus de l'atelier textile, mis sur pied par les fonds de SidEcole en 2007, ont dégagé un petit bénéfice de US\$ 200 environ, réinvesti dans un élevage de poules**; depuis le printemps 2009 on est passé de 5 poules à 35, et à 300 en décembre! L'atelier fonctionne avec des réparations, des commandes et surtout les uniformes pour l'école. Ainsi la dépendance financière pourrait diminuer par le biais de ces activités, problème difficile dans le cadre d'un orphelinat, puisqu'il est inenvisageable que les enfants travaillent.



ZAMBIE

Fin 2009 le programme de Tafika est arrivé à son terme. En 7 ans, **24 étudiants ont terminé leur formation : 17 diplômés du collège, 1 électricien, 3 mécaniciens, 1 charpentier, 3 enseignants et 1 médecin.**

Dans la région du Bas Zambèze SidEcole a fourni 139 uniformes avec l'aide logistique de Chiawa Camp.

Le programme de prévention Sida et d'éducation sanitaire a pris une nouvelle forme : la pandémie VIH ne peut être considérée comme un unique problème, elle concerne tous les aspects de la vie quotidienne. Pour combattre le Sida, les jeunes ne doivent pas seulement connaître la maladie, mais aussi ne pas l'accepter comme un élément « habituel » ou « normal », avoir des activités pour occuper leur temps et croire en un futur possible. **Cette sensibilisation a eu lieu lors de 5 camps,** (au Centre de l'ONG Conservation Lower Zambesi), suivis **par des visites très régulières dans les écoles des villages. Une compétition de théâtre entre les écoles sur le thème de la santé et des relations entre jeunes a remporté un vif succès.** Certains jeunes jouent maintenant un rôle actif dans des groupes de discussions dans les villages auprès de leurs camarades. L'action de SidEcole encourage ainsi les jeunes à croire que quelque chose d'autre est possible.

Anna Mary 20 ans

« Cette année je vais enseigner, mon rêve de servir les autres se réalise ».