

Rapport d'activités 2005



Sur les 34 millions d'orphelins que compte l'Afrique subsaharienne, plus de 11 millions sont des orphelins du sida ; d'ici à 2010, on estime que jusqu'à 20 millions d'enfants pourraient perdre l'un de leurs parents ou les deux.

SidEcole est engagée auprès de **8 partenaires** : Nalongo, St Moses, Reach Out, Kuddizza, Have Mercy, Butambala (Ouganda) et Tafika, Chiawa (Zambie). **980 enfants et jeunes** sont ainsi aidés par SidEcole.

La scolarisation de 253 élèves du primaire, 23 du secondaire, 10 professionnels et 7 universitaires est assurée. En outre du **matériel scolaire** et des **uniformes** sont fournis à 277 autres enfants. **500 repas** sont distribués chaque jour dans deux écoles : les enfants reçoivent un repas de midi de bouillie de posho (maïs) et alternativement une banane, un œuf, du lait ou du soja. **Des livres, des instruments de musique, du matériel de travaux manuels, des bancs et pupitres** ont été achetés. **Des réparations** légères, sol en ciment remplaçant la boue séchée pour éviter les attaques de vermine sous la peau des enfants, ont été prises en charge.



Les écoles jouent un rôle vital dans le **développement des enfants vulnérables** : elles sont non seulement un lieu structuré qui leur permet d'acquérir des connaissances générales élémentaires, mais aussi de prévention contre le VIH/SIDA. L'école est aussi un **lieu sécurisé** où les enseignants offrent un soutien sur le plan émotionnel, important dans le développement

psychosocial dont cette catégorie d'enfants a particulièrement besoin. Les maîtres ont relevé que **les livres ont réduit le stress** auquel les enfants doivent faire face en leur apportant des moments de joie. Ils ont constaté **une progression** sur le plan de **l'apprentissage**.

L'état nutritionnel des enfants s'est grandement **amélioré**. Ils sont plus actifs, manifestent plus de signes de bien-être et ont gagné du poids. Ils semblent maintenant venir à l'école avec plaisir et régulièrement. L'alimentation, élément

déterminant pour **la capacité à se concentrer**, est un moyen efficace pour élever le niveau d'éducation. En clair, les enfants qui ne mangent pas ont de fortes chances de s'assoupir en classe, c'est le « syndrome de faim immédiate ».

Mais le problème auquel les responsables doivent maintenant faire face est l'attrait provoqué par les repas gratuits, réalité parfois difficile à gérer dans un environnement de précarité totale.



Les instruments de musique sont d'une grande utilité : la musique, la danse et le théâtre font partie du programme scolaire. Par ailleurs, ces instruments permettent aux **chansons traditionnelles** et à la **culture musicale** des différentes tribus de rester **vivantes**.

L'apprentissage d'activités telles que **le tissage, la couture, le tricot** donne **la possibilité** à des enfants orphelins et vulnérables **de subsister** s'ils sortent de l'école. Les maîtres aimeraient maintenant faire coudre les uniformes sur place. Les filles ont apprécié ces activités, alors que quelques garçons les ont évitées, résultat d'une prévention culturelle. SidEcole a proposé de mettre sur pied des ateliers liés au travail du bois.

Les transports pour se rendre dans un dispensaire, assurant gratuitement pour les enfants le dépistage et le traitement éventuel du virus VIH, ont été payés pour **200 enfants** et leurs parents ou « gardiens ».

En Zambie, **l'action menée par SidEcole**, en partenariat avec une ONG locale, a permis de fournir une éducation à la prévention du Sida : lors des visites d'une unité mobile dans 40 villages **6815 enfants, 2568 adultes** ont participé à des discussions, vu 2 films, reçu brochures et préservatifs.



Nos partenaires locaux travaillent sans relâche. Ils sont dans la plupart des cas bénévoles, et très souvent « ils **ont fait plus avec moins** » ! Avec l'aide de SidEcole des moyens de s'attaquer aux besoins scolaires et professionnels, aux carences nutritionnelles sont fournis.

Les enfants et les jeunes ont gagné quelques degrés d'espoir.